

# INFORME D'AUTOAVALUACIÓ

**Ensenyament avaluat:** Infermeria

**Centre:** Escola d'Infermeria Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Adscrit a:** Universitat Aut noma de Barcelona

**Responsable:** Júlia Esteve Reig (Directora de l'Escola Universitària d'Infermeria)

**Direcció:** C/ Sant Antoni M. Claret 167 - 08025 Barcelona

**Telèfon:** 93 291 94 88

**Direcció de correu electrònic:** [jesteve@santpau.cat](mailto:jesteve@santpau.cat)

Barcelona, novembre 2008

## Índex

1. PRESENTACIÓ .....	3
1.1 Origen de l'autoavaluació .....	4
1.2 Constitució del CAI i procediment de treball.....	5
1.3 Calendari de treball del comitè d'avaluació intern (CAI).....	6
1.4 Cronograma (2008) .....	7
2. INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE .....	8
2.1 Informació bàsica .....	8
2.2 La organització .....	9
2.3 Comissions .....	10
2.4 Àrea administrativa .....	13
2.5 Els estudis: titulacions que s'imparteixen .....	14
2.6 Estudiants.....	16
2.7 Acollida d'estudiants i professors estrangers .....	20
2.8 Altres aspectes de l'EUI Sant Pau.....	21
2.9 Situació actual i expectatives de futur .....	27
3. RECURSOS HUMANS I MATERIALS.....	30
3.1 Recursos humans.....	30
3.2 Recursos materials.....	35
4. AUTOAVALUACIÓ DELS ESTÀNDARDS I CRITERIS ESPECÍFICS DE QUALITAT DE NIVELL BÀSIC .....	44
4.1 Programes de formació .....	44
4.2 Govern.....	49
4.3 Recursos humans.....	53
4.4 Recursos materials.....	56
5. Resum de punts forts / febles i propostes.....	60
6. AUTOREFLEXIÓ FINAL .....	64
7. ANNEXES.....	65
8. ALTRES DOCUMENTS.....	65
9. WEBS RELACIONADES .....	65
10. ÍNDEX D'EVIDÈNCIES.....	67

## 1. PRESENTACIÓ

Aquest document descriu l'informe d'autoavaluació elaborat per un comitè d'avaluació intern constituït a l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (EUI Sant Pau), en el marc del programa d'avaluació de centres adscrits posat en marxa per l'AQU Catalunya en col·laboració amb la Direcció General d'Universitats (DGU) i les universitats catalanes.

El programa d'avaluació de centres adscrits té essencialment tres propòsits:

1. Ajudar a que tots els centres adscrits del sistema universitari català assoleixin un nivell de qualitat que els hi permeti abordar amb garanties els reptes que, a curt i mig termini, haurà d'afrontar el sistema universitari en general.
2. Estimular alguns centres per a que assoleixin o demostrin que han assolit nivells de qualitat avançats en un o més àmbits de la seva actuació.
3. Ajudar a la presa de decisions de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya i el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa (DUIE) pel que fa a la programació.

El model contempla dos nivells d'avaluació: *nivell bàsic* i *nivell avançat*.

El *nivell bàsic* fixa un conjunt d'estàndards i criteris específics de qualitat en relació amb:

- Els programes de formació.
- El govern del centre.
- Els recursos humans.
- Els recursos materials.

Aquest informe correspon al nivell d'avaluació bàsic.

## **1.1 Origen de l'autoavaluació**

Al comunicat (21/07/08) de la DGU sobre el Procés d'avaluació dels centres adscrits que voldrien iniciar estudis oficials adaptats a l'EEES el curs 2009/2010, consta l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau com a centre per a ser avaluat a la primera fase (setembre-desembre 2008). El vicerectorat d'ordenació acadèmica de la UAB va comunicar que l'EUI Sant Pau entraria en aquesta avaluació per estar en procés d'integració.

El dia 17 de setembre de 2008, en reunió celebrada a la Facultat de Medicina de la UAB, la vicerectora d'ordenació acadèmica va comunicar a l'EUI Sant Pau que la UAB no podia assumir aquest any el procés d'integració de l'Escola i per tant, es retardaria fins es donessin les condicions necessàries.

Davant aquesta situació, com que l'EUI Sant Pau continua com a centre adscrit, l'equip de direcció del centre va decidir:

*Primer:* presentar la memòria per al títol de Grau en Infermeria, independent de la que, fins llavors, s'havia treballat conjuntament amb l'Escola de Vall d'Hebron, si bé, mantenint la part del pla d'estudis treballada conjuntament, donat que la data màxima per lliurar aquesta nova memòria a la UAB era el dia 30 de setembre.

*Segon:* comunicar el dia 26/09/08 a la UAB la preocupació de tot l'equip directiu, sobre el Procés d'avaluació dels centres adscrits, donat el canvi produït respecte al procés d'integració i el poc temps que havia per iniciar el procés d'avaluació.

D'acord amb l'exposat i tenint en compte que, el dia 1 d'octubre era la data límit per signar el conveni per a l'avaluació de l'AQU, el dia 29/09/08 es va lliurar el conveni signat a la UAB.

## 1.2 Constitució del CAI i procediment de treball

En la reunió de l'equip de direcció celebrada el dia 6/10/08 es va acordar la composició i nomenament dels membres del comitè d'avaluació interna (CAI). El CAI va quedar formalment constituït el 8 d'octubre de 2008.

El dia 13/10/08 es va celebrar una Junta de Centre a la que també estaven convocats tots els implicats en el procés d'avaluació intern (que no fossin membres de la Junta). En aquesta reunió es va informar sobre el procés d'avaluació dels centres adscrits, es va presentar el comitè intern ja constituït i es va informar del procés d'elaboració de l'autoestudi i del calendari de treball.

El procés d'elaboració de l'autoestudi va tenir com a punt de partida la celebració, el mateix dia de la Junta de Centre, d'una reunió en la qual es van lliurar els dossiers sobre avaluació que havien de servir de guia per al treball del comitè intern.

El comitè d'avaluació interna esta format per les següents persones:

### **Composició del CAI**

Júlia Esteve Reig	Directora de l'EUI Sant Pau	Dirigirà les tasques de preparació de l'autoinforme
Bibiana Escuredo Rodríguez	Professora a temps complet	Coordinadora titulació
Mercè Abades Porcel	Professora a temps complet	Cap d'Àrea Docent (actuarà com a secretària de la comissió)
Mireia Subirana Casacuberta	Professora a temps complet	Cap d'Àrea Docent
Montserrat Guillaumet Olives	Professora a temps complet	Cap d'Àrea Docent
Josefa Mitjans Galitó	Professora a temps complet	Cap d'Àrea Docent
M. Antonia Martínez Momblán	Professora a temps complet	Cap d'Àrea Docent
Maria Serret Serret	Professora a temps complet	Cap d'Àrea Docent
Rosa M <sup>a</sup> Antonijoan Arbós	Professora a temps parcial	Doctora en medicina i cirurgia
María Urbano Garrido	Cap de secretaria	Representant personal de suport
David Molí Pereira	Estudiant de 1r curs	Representant dels estudiants
Vanessa Pérez Julià	Estudiant de 2n curs	Representant dels estudiants
Pol Molina Perelló	Estudiant de 3r curs	Representant dels estudiants
Francesc Jané Carrencà	Delegat de la Universitat al Centre	Doctor en medicina i cirurgia catedràtic de Farmacologia UAB
Beatriz Campillo Zaragoza	Representant Postgraus	Coordinadora del Màster en Infermeria perioperatòria
Margarita Esteve i Ortega	Representant en l'àmbit de pràctiques clíniques	Directora d'infermeria Hospital Santa Creu i Sant Pau

### **1.3 Calendari de treball del comitè d'avaluació intern (CAI)**

<b>Programa d'avaluació institucional dels centres adscrits a les universitats catalanes</b>	
Objectiu	Avaluació institucional del centre EUI Sant Pau
Àmbit d'aplicació	Escola Universitària d'Infermeria "Sant Pau". Adscrita a la UAB
Doc. referència	Guia d'avaluació institucional de centres adscrits Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

<b>Etapas</b>	<b>Descripció</b>	<b>Responsable</b>	<b>Data</b>	<b>Hora</b>
1. Nomenament	Nomenar membres CAI	Responsable procés avaluació interna	8/10/08	
2. Reunió informativa	Informació general i calendari i de treball	Responsable procés avaluació interna	13/10/08	14.30h
3. Reunió de treball CAI	Informació general del centre	CAI	13/10/08	16 a 18
4. Reunió de treball CAI	Programes de formació	CAI	14/10/08	a 18
5. Reunió de treball CAI	Govern	CAI	15/10/08	15 a 18
6. Reunió de treball CAI	Recursos humans	CAI	16/10/08	15 a 18
7. Reunió de treball CAI	Recursos materials	CAI	17/10/08	15 a 18
8. Reunió de treball CAI	1r esborrany i revisió de les evidències	CAI	20/10/08	15 a 18
9. Reunió de treball CAI	Proposta d'informe i reflexió final	CAI	27/10/08	12 a 14
10. Difusió esborrany	Per proposta d'esmenes entre les persones implicades en el procés	CAI	27/10/08	15 h
11. Redacció	Redacció definitiva de l'informe i publicació a la web de l'EUI	CAI	3/11/08	15 a 18
12. Tramesa	Tramesa a la UAB i a l'AQU	Responsable procés avaluació interna	4/11/08	10 h
13. Preparar la visita del comitè extern			del 10 al 17/11/08	
<b>AVALUACIÓ EXTERNA</b>	Fase avaluació externa	AQU		
Visita externa	Visita Comitè Extern	CAI	Entre 1 i 12/12/08	
Revisió	Informe CAE i esmenes si s'escau		CAI	

#### 1.4 Cronograma (2008)

	<b>Octubre</b>				<b>1.4.1.1.1 Novembre</b>				<b>Desembre</b>		
Tasques	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	9-12	15-19
Nomenament comitè avaluació interna											
Calendari de reunions											
Redacció informe intern											
Tramesa a AQU											
Visita externa											

## 2. INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE

### 2.1 Informació bàsica

L'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, fou creada com Escola d'Infermeres segons Decret del 4 de desembre de 1953<sup>1</sup> i va funcionar des de l'any 1954/55 com Escola d'Ajudants Tècnics Sanitaris (ATS), fins a la integració dels estudis d'ATS a la Universitat.

Es va transformar en Escola Universitària, com a conseqüència de l'aprovació del Reial Decret 2128/1977 del 23 de juliol de 1977<sup>2</sup>, referent a la "Integració a la Universitat de les actuals Escoles d'Ajudants Tècnics Sanitaris com Escola Universitària d'Infermeria, Reial Decret 796/1978, del 17 de febrer de 1978 "por el que se aprueba la conversión de la Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo de Barcelona, en Escuela Universitaria de Enfermería, quedando adscrita a la Universidad Autónoma de Barcelona."<sup>3</sup>

A partir d'aquest moment l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau es va definir com un centre universitari depenent administrativament de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i acadèmicament de la UAB, on es cursen estudis que condueixen a l'obtenció del títol de diplomad en Infermeria i ensenyaments d'altres estudis de postgrau, encaminats a la formació d'especialistes.

D'acord amb el que preveu el decret 298/1986 del 25 de setembre, de la Generalitat de Catalunya<sup>4</sup>, de regulació del règim i adscripció a universitats públiques de centres docents d'ensenyament superior, en data 8 de març de 1990, es signa el conveni de col·laboració acadèmica subscrit per la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau com entitat titular del centre<sup>5</sup>.



## **2.2 La organització**

D'acord amb el decret que regula el règim d'adscripció de centres i el que recull el Reglament del Centre<sup>6</sup>, el govern i administració de l'Escola correspon al seu propi Patronat i al Director, assistit pels òrgans de govern que estableix l'esmentat reglament.

### **El Patronat**

El patronat exercirà les funcions que li corresponen, segons el Decret 298/1986<sup>7</sup> de regulació de l'adscripció de centres i les que els estatuts de la UAB atribueixen al Consell Mixt per a la supervisió de l'activitat docent i dels aspectes econòmics dels centres adscrits.

És designat pel titular en la forma que determina el reglament del centre i està format per un total de vuit membres.

### **Director**

El/la directora/a de l'Escola, serà nomenat/da pel Rector de la UAB, a proposta de l'entitat titular del centre, segons l'article 7 del RD 298/1986 de 25 de desembre, DOG 754, que regula l'adscripció de centres universitaris.

Correspon al director la gestió ordinària en el govern i l'administració del centre en la forma prevista en el reglament.

### **Junta d'Escola**

La Junta d'Escola és l'òrgan col·lectiu de representació i participació del col·lectiu de l'Escola.

L'objectiu bàsic de la Junta d'Escola es vetllar per una adequada organització i qualitat de la docència.

Està formada per:

La Directora que la presideix.

La Coordinadora de titulació.

La Coordinadora de recerca.

Totes les Caps d'Àrea Docent.

Els professors amb dedicació a temps complet.

Els representants dels professors amb dedicació a temps parcial.

Els representants dels estudiants.

Una representant del Personal d'Administració i Serveis.

### **Cap d'Àrea Docent**

La cap d'àrea docent és el responsable de l'acció educativa de l'àrea. En l'ordre acadèmic, els blocs bàsics de docència són les àrees docents, cada una de les quals està formada per una matèria troncal i, si és el cas, les assignatures en les quals es desdoblen i un nombre d'assignatures obligatòries i optatives afins.

Cada Àrea Docent, com unitat organitzativa formal, està representada per un/a cap d'àrea, que és professor de la matèria troncal i que a la vegada es membre de l'equip de direcció de l'Escola.

### **Coordinador/a de Titulació**

Coordina les activitats docents de la Diplomatura en Infermeria, pel que fa a programació i funcionament.

### **Coordinador/a de Recerca**

Coordina el desenvolupament de les línies de recerca aprovades per la Junta d'Escola.

## **2.3 Comissions**

### **Comissió de direcció**

Està integrada per la directora del centre i totes les caps d'àrea docent amb dedicació a temps complet a l'EUI.

Presidenta: Júlia Esteve, directora.

Vocals:

Mercè Abades

Bibiana Escuredo

Montserrat Guillaumet

M. Antònia Martínez  
Maria Serret  
Mireia Subirana

Secretària: Josefa Mitjans

Durant el curs 2007-2008 la comissió s'ha reunit amb una periodicitat quinzenal.

### **Junta de centre**

La Junta d'Escola és l'òrgan col·lectiu de representació i participació del col·lectiu de l'Escola. L'objectiu bàsic de la Junta d'Escola es vetllar per una adequada organització i qualitat de la docència.

Presidenta: Júlia Esteve, directora.

Vocals:

- La coordinadora de titulació.
- La coordinadora de recerca.
- Totes les caps d'àrea docent.
- Els professors amb dedicació a temps complet.
- Els representants dels professors amb dedicació a temps parcial.
- Els representants dels estudiants.
- Una representant del personal d'administració i serveis (PAS).

Secretària: Montserrat Guillaumet

Durant el curs 2007-2008 la comissió s'ha reunit una vegada.

### **Comissió d'estudis i pel disseny del títol de Grau**

Està integrada per la coordinadora de titulació i per totes les caps d'àrea docent amb dedicació a temps complet a l'EUI.

Presidenta: Bibiana Escuredo, Coordinadora de titulació

Vocals:

Mercè Abades  
Júlia Esteve  
Montserrat Guillaumet  
Mireia Subirana  
M. Antònia Martínez

Josefa Mitjans

Secretària: Maria Serret

Durant el curs 2007-2008 la comissió s'ha reunit 13 vegades.

### **Comissió de recerca i qualitat**

Està integrada per la coordinadora de recerca i qualitat i per totes les caps d'àrea docent amb dedicació a temps complet a l'EUI.

Presidenta: Mireia Subirana, coordinadora de recerca i qualitat.

Vocals:

Mercè Abades

Bibiana Escuredo

Júlia Esteve

Montserrat Guillaumet

Josefa Mitjans

Maria Serret

Secretària: M. Antònia Martínez

Aquesta comissió és de nova creació (octubre 2008), per això durant el curs 2007-2008 no s'ha reunit cap vegada.

### **Comissió de Postgrau**

Està integrada per la directora del centre i la coordinadora de cada titulació de postgrau de l'EUI.

Presidenta: Júlia Esteve, directora de l'EUI

Vocals:

Mercè Abades: Infermeria gerontològica i geriàtrica.

Josefa Mitjans: Infermeria oncològica.

Atenció d'Infermeria al malalt cardiològic.

Beatriz Campillo: Infermeria perioperatòria.

Carme Jover: Infermeria intensiva.

Montserrat Sirvent: Infermeria psiquiàtrica i salut mental.

Secretària: Mercè Abades

Durant el curs 2007-2008 la comissió s'ha reunit 5 vegades.

### **Consell d'estudiants**

Presidenta: Carme Soria Sáez, representant 3r curs

Vocals:

David Molí Pereira, representant 1r curs.

Silvia Valle Castiñeiras, representant 1r curs.

Vanessa Pérez Julià, representant 2n curs.

Ainhoa Tejero Gil, representant 2n curs.

Secretari: Pol Molina Perelló, representant 3r curs

## **2.4 Àrea administrativa**

El personal d'administració i serveis de l'EUI és el col·lectiu encarregat de donar suport a l'Escola en l'exercici de la gestió i administració en els àmbits necessaris per a la consecució dels fins i objectius del centre.

Està formada per cinc persones amb contracte laboral i dedicació plena a l'EUI:

- Una cap de Secretaria.
- Tres administratives.
- Un conserge.

A més d'aquestes cinc persones l'Escola compta amb el suport de:

- Dues persones del servei de neteja amb dedicació a temps complet a l'Escola (empresa externa), així com dels següents serveis interns de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau:
- Servei de Prevenció de Riscos Laborals.
- Servei de Comunicació i Relacions públiques.

- Servei de Recursos humans (RH).
- Dpt d'Economia i Finances i Control de gestió.
- Dpt d'Informàtica.
- Dpt d'Obres i manteniment.
- Dpt de Compres i Magatzem.
- Dpt de Missatgeria i Correus.
- Dpt de Seguretat.

Per a més informació respecte a la gestió acadèmica i els objectius veure annex 1: Govern

## **2.5 Els estudis: titulacions que s'imparteixen**

Com a centre d'ensenyament superior adscrit a la Universitat Autònoma de Barcelona ofereix a més de la diplomatura en Infermeria com a títol homologat, estudis propis de postgrau i màster, i activitats d'extensió i de formació permanent.

### **Diplomatura en Infermeria**

El pla d'estudis actual de la diplomatura en Infermeria està publicat al BOE 264 del 3-11-2000<sup>8</sup>.

La durada dels estudis és de tres anys i la càrrega lectiva és de 225 crèdits. Els cursos estan distribuïts en semestres, sis en total.

Per a més informació:

Veure annex 2: Programa de formació.

Veure annex 3: Desenvolupament i avaluació de la docència.

## **Estudis propis de postgrau**

Els estudis propis de postgrau tenen com objectiu l'adquisició, i/o renovació de tècniques i coneixements especialitzats en un camp determinat. Els que s'oferten actualment són:

### **Diplomatures de Postgrau<sup>9</sup>**

- [Atenció d'infermeria al malalt cardiològic.](#)
- [Infermeria gerontològica i geriàtrica.](#)
- [Infermeria intensiva.](#)
- [Infermeria oncològica.](#)
- [Infermeria psiquiàtrica i salut mental.](#)

### **Màster**

- [Infermeria perioperatòria.](#)

### **Cursos de formació permanent**

D'acord amb l'objectiu de complementar la nostra oferta formativa adreçada a professionals que volen actualitzar els seus coneixements, oferim un programa d'activitats de formació permanent, que respon a una temàtica molt variada, i que inclou cursos de curta durada i seminaris, dirigits a professionals de ciències de la salut i a estudiants, amb reconeixement de crèdits de lliure elecció.

### **Activitats d'extensió<sup>10</sup>**

Les activitats d'extensió universitària consisteixen en, seminaris, conferències, taules rodones i debats, sobre temes concrets oberts tan a titulats, estudiants i professionals de diferents àmbits, com a totes aquelles persones interessades en el tema encara que no tinguin cap relació amb l'àmbit de les ciències de la salut.

## **2.6 Estudiants**

Són estudiants de l'EUI totes les persones que estiguin matriculades en qualsevol dels seus ensenyaments i titulacions que condueixin a l'obtenció de títols universitaris.

### **2.6.1 Resum estudiants**

<b>Total estudiants EUI</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Estudiants matriculats pregrau	248	245	255	247
Estudiants matriculats: cursos de postgrau	132	179	174	161
Estudiants matriculats formació permanent	91	--	--	100
<i>Total estudiants matriculats a l'Escola</i>	<b>471</b>	<b>424</b>	<b>429</b>	<b>508</b>



<b>Estudiants de grau</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Places ofertades	80	80	80	80
Demanda places de nou accés:	956	909	1.193	Pt
- Global	89	112	156	
- Total 1a preferència				
Notes de tall:	5,96	6,10	6,33	6.25
- PAUU	7,69	7,64	7,80	8.00
- FP i CFGS				

<b>Evolució de l'oferta de matrícula i graduats</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Oferta de places de nou accés	80	80	80	80
Matriculats de nou accés	83	84	82	82
Evolució de graduats	79	68	76	Pt

<b>Estudiants de postgrau</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Nombre postgraus ofertats:				
-Diplomatures de postgrau	7	7	6	5
-Màsters	-	-	-	1
Demanda:				
-Global	233	287	257	227
- Total en 1a opció	190	240	223	207

<b>Activitats d'extensió</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>
Activitats ofertades	4	2	3	Pt

## 2.6.2 Resultats del programa de formació

### Taxa de graduació, d'abandó i taxa d'eficiència dels últims anys

<b>Taxa</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>	<b>2006-07</b>	<b>2007-08</b>
Taxa de graduació	85,37%	81,18%	78,75%	75,29%
Taxa d'abandó	7,32%	8,24%	6,255	12,94%
Taxa d'eficiència	89,60%	98,77%	98,60%	98,42%

**Resultats per tipus de notes 2007 - 2008**

Codi Assignatura	Assignatures	Tipus Assig.	Total M. Honor		Total Excel·lent		Total Notable		Total Aprovat		Total Suspès		Total No Presentat		Total Conval.		Total RC CFGS		Total Estudiants
27.316	Infermeria Comunitària I	TR 1	0		1	1.11%	19	21.11%	61	67.78%	1	1.11%	8	8.89%					90
27.317	Estructura i Funció del Cos Humà	TR 1	0		3	3.16%	32	33.68%	40	42.11%	1	1.05%	11	11.58%			8	8.42%	95
27.318	Fonaments d'Infermeria	TR 1	0		2	2.35%	74	87.06%	5	5.88%	1	1.18%	3	3.53%					85
27.319	Ciències Psicosocials Aplicades	TR 1	4	4.76%	21	25%	32	38.1%	23	27.38%	0		4	4.76%					84
27.320	Bioestadística	OB 1	0		5	5.62%	68	76.40%	9	10.11%	0		7	7.87%					89
27.321	Nutrició i Dietètica	TR 1	0		0		48	55.17%	35	40.23%	0		4	4.60%					87
27.322	Història d'Infermeria i Fonts Documentals	OB 1	1	1.16%	1	1.16%	58	67.44%	19	22.09%	0		7	8.14%					86
27.323	Infermeria Comunitària II	TR 2	0		2	2.50%	64	80%	12	15%	0		2	2.5%					80
27.324	Infermeria Medicoquirúrgica. Adult I	TR 2	0		0		29	34.94%	42	50.60%	5	6.02%	7	8.43%					83
27.325	Legislació i Ètica Professional	TR 2	2	2.30%	2	2.30%	39	44.83%	37	42.53%	0		7	8.05%					87
27.326	Relació d'Ajuda en Infermeria	OB 2	2	2.33%	3	3.49%	45	52.33%	32	37.21%	0		4	4.65%					86
27.327	Farmacologia	TR 2	0		1	1.09%	14	15.22%	57	61.96%	12	13.04%	8	8.70%					92
27.328	Educació per a la Salut	OB 2	0		49	55.68%	32	36.36%	2	2.27%	0		5	5.68%					88
27.329	Infermeria Comunitària III	TR 3	4	5.26%	10	13.16%	58	76.32%	2	2.63%	0		2	2.63%					76
27.330	Infermeria Medicoquirúrgica. Adult II	TR 3	0		0		59	71.95%	20	24.39%	0		3	3.66%					82
27.331	Infermeria Maternoinfantil	TR 3	0		9	11.84%	63	82.89%	2	2.63%	0		2	2.63%					76
27.332	Administració de Serveis d'Infermeria	TR 3	0		3	3.85%	52	66.67%	18	23.08%	0		1	1.28%			4	5.13%	78
27.333	Infermeria Geriàtrica	TR 3	2	2.60%	9	11.69%	43	55.84%	21	27.27%	0		2	2.60%					77
27.334	Infermeria Psiquiàtrica i de Salut Mental	TR 3	0		0		42	55.26%	33	43.42%	0		1	1.32%					76
27.335	Actuació en Situació d'Emergència Extrahospitalària	OP	0		0		30	36.14%	50	60.24%	0		3	3.61%					83
27.336	Antropologia de la Salut	OP	0		12	17.65%	37	54.41%	17	25%	0		2	2.94%					68
27.337	Atenció d'Inf. a les Persones amb Addiccions i Toxicomanies	OP	0		7	12.96%	47	87.04%	0		0		0						54
27.339	Bioètica	OP	2	4.76%	7	16.67%	19	45.24%	13	30.95%	0		1	2.38%					42
27.341	Elaboració de Projectes	OP	0		5	7.69%	57	87.69%	1	1.54%	0		2	3.08%					65
27.342	Infermeria en Cures Pal·liatives	OP	1	1.67%	3	5%	49	81.67%	7	11.67%	0		0						60
27.344	Informàtica	OP	0		0		47	75.81%	10	16.13%	0		4	6.45%	1	1.61%			62
27.346	Prevençió i Control de la Infecció Hospitalària	OP	0		2	3.13%	42	65.63%	18	28.13%	0		2	3.13%					64
27.348	Tècniques de Comunicació	OP	0		0		24	60%	14	35%	0		2	5%					40
27.349	Teories i Models d'Infermeria	OP	0		0		7	30.43%	13	56.52%	0		3	13.04%					23
27.351	Treball Pràctic	OP	2	3.08%	50	76.92%	12	18.46%	0		0		1	1.54%					65
<b>T o t a l s . . . . .</b>			<b>20</b>	<b>0.9%</b>	<b>207</b>	<b>9.28%</b>	<b>124</b>	<b>55.67%</b>	<b>613</b>	<b>27.48%</b>	<b>20</b>	<b>0.90%</b>	<b>108</b>	<b>4.84%</b>	<b>1</b>	<b>0.04%</b>	<b>20</b>	<b>0.9%</b>	

## 2.7 Acollida d'estudiants i professors estrangers

Aquest programa promou el contacte entre professors i estudiants estrangers i, estudiants i professors de l'EUI.

A més dels grups d'estudiants de diferents escoles que han realitzat visites al nostre centre, hem rebut:

Curs	Estudiants / professors	Centre / universitat
2004/05	Professora	Escola d'Infermeria adherida a l'Hospital Wilhelminenspital Viena, Austria
	Professora	Facultat de Medicina de la Universitat de Florència. Itàlia.
	Professora	<i>Escuela de Enfermería Universidad de Chile</i>
2006/07	Estudiants	Escola d'Infermeria del Wilheminspital de Viena Austria
	Professors	Escola Superior d'Infermeria de Praga
Maig 2007	Professora	<i>Universidad de Chile</i>

## **Estades de pràctiques d'estudiants estrangers a l'EUI**

Any Acadèmic	Nom	Centre	País	Àrea
2003/04	Bühler, Anaïs	<i>École La Source</i>	Laussane (Suïza)	Medicoquirúrgica i Maternoinfantil
	Hügli, Chloe	<i>École La Source</i>	Laussane (Suïza)	Medicoquirúrgica i Maternoinfantil
2004/05	El Briki Iglesias, Sonia	<i>Hauté École cantonale vaudoise de la Santé</i>	Laussane (Suïza)	Medicoquirúrgica
	Vilarchao Pico, Eva	<i>Hauté École cantonale vaudoise de la Santé</i>	Laussane (Suïza)	Medicoquirúrgica
2005/06	Dueñas Benavente, Clara M.	<i>Hauté École de Santé</i>	Ginebra (Suïza)	Pediatria
2006/07	Blázquez Padial, Silvia	Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra	Sant Julià de Loria (Andorra)	Medicoquirúrgica
	Moreno Escribà, Oscar	Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra	Sant Julià de Loria (Andorra)	Medicoquirúrgica
2007/08	Vickers, Noemí Florence	<i>School of healthcare University of leeds</i>	England	Medicoquirúrgica - Ginecologia
2008/09	Perinne Eklind, Hanna Marie	<i>University of the west of England</i>	Bristol (England)	Neurologia

## **2.8 Altres aspectes de l'EUI Sant Pau**

### **2.8.1 La qualitat**

L'objectiu principal d'aquesta Escola ha estat i és, dur a terme un procés d'ensenyament – aprenentatge de màxima qualitat, per tal que els futurs professionals d'infermeria puguin oferir les cures que la societat necessita i demana.

L'avaluació considerada no com un fi, sinó com un mitjà per a aconseguir la qualitat desitjada, és un element cabdal per poder conèixer el grau de compliment d'aquest objectiu.

Dins el programa d'avaluació institucional de *l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya*, es va realitzar l'avaluació transversal dels ensenyaments d'Infermeria a les universitats públiques de Catalunya.

L'Escola es va oferir a la UAB, com a centre adscrit, per a l'avaluació de la titulació d'infermeria. Aquesta decisió s'emmarca dins d'una política més àmplia de preocupació i millora progressiva que ha estat i és quelcom present en el nostre centre.

*Avaluació interna:* el comitè intern es va constituir el dia 16 d'abril de 1999. L'informe es va elaborar i sotmetre a audiència pública el mes de novembre de 1999<sup>11</sup>.

*Avaluació externa:* el comitè extern va fer la visita al centre els dies 21, 22 i 23 de febrer de 2000. L'informe d'avaluació externa va ser lliurat el dia 22 de març de 2000<sup>12</sup>.

*Informe final:* l'informe final va ser elaborat el mes d'abril de 2000<sup>13</sup>. En l'informe "Procés d'Avaluació de la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya Informe 2000", hi ha publicat el resum de l'avaluació de l'EUI Sant Pau.

## **Pla de millora de la qualitat<sup>14</sup>**

A partir de les propostes d'aquest informe final, s'elaborà un *pla d'actuacions* dirigides a la millora global de la qualitat del centre.

Amb aquest document es pretenia també reflectir el compromís del Centre amb el procés global d'avaluació de la titulació, i concretar la seva voluntat de millora mitjançant un programa d'actuació a mig termini (2000/04), d'acord amb uns objectius, unes línies d'actuació, i uns indicadors que permeteren comprovar el grau d'acompliment un cop transcorregut el període de temps suficient per valorar-ne els resultats.

Paral·lelament al desenvolupament de les actuacions derivades de les propostes de l'informe final, es va introduir també altres iniciatives, quines actuacions es centraren en els àmbits d'actuació: de formació, recerca i gestió.

### Àmbit de la formació

La voluntat de millora en aquest àmbit té com a objectiu fonamental l'increment continuat de la qualitat dels ensenyaments impartits, incidint tant en l'actualització dels mètodes i continguts dels ensenyaments, com en l'adequació a la demanda social. Mantenint i potenciant a l'estudiant com eix central del procés.

### Àmbit de la recerca

El desenvolupament d'una activitat investigadora de qualitat constitueix una activitat bàsica per a tot centre universitari si vol generar i transmetre coneixements.

Per l'equip de responsables d'aquest centre, tot i que al ser la titulació de diplomant en Infermeria un títol de primer cicle, no és reconeguda la suficiència investigadora per als professionals de la titulació, com professionals al servei de la societat, no es pot oblidar la importància de la recerca com medi de millora i validació de la formació i de la pràctica, perquè són la pràctica, la formació i la recerca com un tot el que constitueix la base del desenvolupament de la professió.

## Àmbit de la gestió

La gestió com a complement de la docència i la recerca, ha de facilitar la millora de l'eficàcia i l'eficiència, propiciar un clima de confiança i participació, i d'acord amb el objectiu de millora de la qualitat de l'Escola per oferir un millor servei, deu també mantenir i potenciar a la persona com eix central de tot el procés.

*Avaluació global:* el mes de març del 2004 es va fer l'avaluació global del pla de millora<sup>15</sup>. Aquesta valoració global la considerem com molt positiva, ja que dels 54 indicadors avaluats, corresponents a 43 línies d'actuació, el grau d'acompliment ha estat del 90%.

Pel que fa a les activitats realitzades, respecte a cada indicador, cal fer l'esment que, en la majoria de línies d'actuació, han superat les accions previstes inicialment.

### **Avaluació dels títols de postgrau<sup>16</sup>**

L'any 2006 l'Escola de postgrau de la UAB, va demanar a aquest Centre si volia participar en l'avaluació d'un dels estudis de postgrau (títol propi) que oferta a l'escola i novament, l'EUI Sant Pau es va oferir, com a centre adscrit, per a fer l'avaluació de totes les titulacions de postgrau que oferta l'Escola. Aquesta decisió novament s'emmarca dins la política de preocupació i millora progressiva que ha estat i és quelcom present en el nostre centre.

L'avaluació dels títols propis de l'Escola es realitzà simultàniament en els set postgraus que ofertava aquest centre, per aquest motiu, el procés d'avaluació es va estructurar en dues parts desenvolupades simultàniament, i que es concreten en la constitució de dos comitès d'avaluació: un comitè general d'avaluació interna i un comitè d'avaluació interna de cada titulació.

El comitè general d'avaluació interna dels títols propis de postgrau (CGAIP), va ser l'encarregat de coordinar i fer un seguiment de tot el procés d'avaluació, garantint la formació del membres del CAI i el correcte desenvolupament del Pla d'avaluació.

Entre els objectius principals del CGAIP hi havia:

- Fer el seguiment i vetllar pel correcte desenvolupament del Pla d'avaluació. Unificar criteris i donar suport en el procés metodològic dels set CAI.

- Garantir la participació de la direcció i del PAS, sense necessitat d'ampliar el nombre de membres de cada CAI, que es mantingué amb tres persones, d'acord amb la recomanació de l'Escola de Formació Continuada de la UAB.
- Donar suport i facilitar el treball dels comitès de cada titulació en els aspectes organitzatius i en l'aportació de dades generals (estadístiques, taules, etc).

El programa d'avaluació dels postgraus, es va ajustar a les pautes establertes per l'Escola de Formació Continuada de la UAB, tan pel que fa a la Guia d'avaluació, com al calendari acordat en la reunió mantinguda el dia 21 de febrer de 2006, amb Maite Paramio, Teresa Vila i Aurora Calderó, per part de la UAB, i les responsables de cada postgrau i Júlia Esteve per part de l'EUI Sant Pau.

El dia 24 de febrer de 2006 es celebrà una primera reunió, amb l'assistència de les responsables dels postgraus, la cap de secretaria i la directora de l'EUI, amb l'objectiu prioritari d'estudiar detalladament el protocol d'avaluació. En aquesta reunió es constituí el CGAIP, i es prengueren, entre d'altres, els acords d'elaborar una planificació de temes, i un calendari de treball. Constituir el CAI de cada Postgrau, el 2/03/06.

A partir d'aquest moment començà el període d'elaboració de l'autoinforme, tot seguint les pautes establertes per la Guia, eina comuna per a tots els postgraus participants en l'avaluació.

Els vuit informes, el general i el de cada postgrau, es van lliurar a la UAB el 10/07/06.

El mes de febrer de 2008, dues representants de l'Escola de Formació Continuada de la UAB, varen fer una reunió amb cada responsable de postgrau amb la directora de l'EUI per comentar l'avaluació externa i donar per finalitzat el procés.



## 2.8.2 Polítiques transversals i de qualitat

En relació amb aquest punt, cal destacar quatre grans eixos d'actuació:

**La qualitat**, amb la elaboració de documents que determinen responsabilitats i normes de funcionament específics per a la millora de la qualitat global.

- Pla d'acció tutorial a l'EUI<sup>17</sup>.
- Pla d'informació i promoció per a estudiants de nou accés a l'EUI<sup>18</sup>.
- Pla d'acollida i orientació pels estudiants de nou accés a l'EUI<sup>19</sup>.
- Document marc de pràctiques clíniques<sup>20</sup>.
- Pla d'orientació professional als estudiants que acaben la titulació de DI<sup>21</sup>.
- Directrius per a una conducta professional i ètica de l'estudiant<sup>22</sup>.
- Normes per l'ús de l'uniforme i presentació personal de l'estudiant<sup>23</sup>.
- Normes generals per a l'elaboració i presentació de treballs acadèmics<sup>24</sup>.
- Normativa d'utilització de l'aula d'informàtica<sup>25</sup>.
- Compromís de confidencialitat de l'estudiant<sup>26</sup>.
- Gestió de les incidències, reclamacions i suggeriments<sup>27</sup>.
- Línies d'investigació de l'EUI<sup>28</sup>.
- Línies generals de política de professorat<sup>29</sup>.

## Relacions externes i de cooperació amb altres institucions

- Conferències autonòmiques i estatals de directors d'EUI.
- Associacions professionals d'infermeria.
- Col·legis professionals. Consell de Col·legis.
- Centres de pràctiques.
- Institucions contractadores de Catalunya, Espanya i països de l'entorn europeu.
- Organismes oficials universitaris i de salut.

## **Observatori de graduats**

- Estudi de les ofertes laborals que arriben a l'Escola<sup>30</sup>.
- Anàlisi de la inserció laboral dels titulats de l'Escola<sup>31</sup>, i trajectòria laboral i formativa dels graduats<sup>32</sup>.

## **Procés d'adaptació dels ensenyaments i les estructures a l'espai europeu d'educació superior (EEES)**

- Programa de formació, anàlisi i unificació de criteris dirigit al professorat<sup>33</sup>.
- Programa d'informació i formació específic per l'equip d'administració i serveis<sup>34</sup>.
- Memòria del pla d'estudis del nou títol de grau en Infermeria<sup>35</sup>.

### **2.8.3 Commemoració del 50è Aniversari de l'Escola**

El curs 2004/05 es va celebrar el 50è aniversari de l'Escola amb un extens programa<sup>36</sup> que, a més d'activitats científiques, va comptar també amb un programa de radio, d'un espai setmanal durant un any, a Ràdio Salut i l'edició d'un llibre commemoratiu.

**Llibre commemoratiu**<sup>37</sup>. Aquest llibre, presenta un recull de l'evolució de l'Escola des dels seus orígens informals en el context de l'atenció d'infermeria de l'HSCSP, fins a la situació actual i els plantejaments de futur.

**Inauguració oficial.** El programa d'actes commemoratius s'inaugurà oficialment el 7 d'octubre de 2004, coincidint amb l'inici del curs acadèmic. En el mateix acte es va fer la presentació del llibre commemoratiu i el Rector de la UAB, l'Excel·lentíssim i Magnífic Senyor Dr. Lluís Ferrer va llegir la conferència inaugural.

**Programa de ràdio**<sup>38</sup>. Sis mesos abans, el 24 de març a les 23.00h, va començar l'emissió a Ràdio Salut del programa "Àrea d'Infermeria", amb una durada de mitja hora setmanal durant un any, aquest programa va ser patrocinat i coordinat per l'equip de l'EUI.

El programa, constava de tres parts. Un informatiu sobre l'actualitat de la professió, a continuació una entrevista o un debat i finalment, un espai d'educació sanitària a càrrec d'infermers/res.

**Programa científic.** Al llarg del curs acadèmic 2004-2005 es desplegarà també un ampli programa científic de: conferències, seminaris, taules rodones i debats.

Aquestes activitats reflectien els continguts dels diferents programes de postgrau que ofereix l'Escola en les àrees d'infermeria cardiològica, gerontològica i geriàtrica, intensiva, oncològica, psiquiàtrica i salut mental, quirúrgica i la recerca en infermeria.

El programa científic va combinar aspectes docents i clínics per tractar temes d'actualitat com (entre altres):

- la política sanitària i la gestió de serveis de la salut en el cas del càncer.
- l'estrès que pateixen els equips d'infermeria que treballen en l'àrea quirúrgica.
- la prevenció de patologies cardíaques mitjançant l'exercici físic.
- l'actitud de la infermera en l'atenció a la gent gran.
- el tracte amb malalts i familiars a la UCI davant la Llei de les Voluntats Anticipades.

**Acte de cloenda.** L'acte oficial de cloenda d'aquests actes commemoratius del 50è Aniversari, va tenir lloc el 8 de juliol de 2005, coincidint amb el final del curs acadèmic i el lliurament de diplomes.

De la mateixa manera que la inauguració es centrava en la revisió del passat, la cloenda va posar l'èmfasi en el futur, i és per això que els estudiants van ser els grans protagonistes de l'acte.

## **2.9 Situació actual i expectatives de futur**

Els dos objectius prioritaris d'aquest any 2008 eren la integració de l'escola d'infermeria a la UAB i l'elaboració de la memòria del Pla d'estudis del Títol de Grau en Infermeria.

Tot i que des de fa molts anys la integració de l'EUI a la UAB forma part dels nostres objectius prioritaris, el procés formal per a la integració podem considerar que es va iniciar el dia 4 de març de

2008 en la reunió celebrada, a les 17.30h, a la Direcció General d'Universitats. A aquesta reunió van assistir representants de la DGU, de la UAB, del Departament de Salut i de l'HSCSP i de l'EUI.

En aquesta reunió es va acordar constituir dues comissions:

Una de professorat (pla de viabilitat) Una altra de Finançament i estructures (edificis) la 1a reunió del Grup de treball de Professorat va tenir lloc el dia 6 de maig de 2008 a les 16.00h, a la DGU.

La 1a Reunió del Grup de treball de finançament va tenir lloc el dia 6 de maig de 2008 a les 17.30h (DGU)

Sense ànim de ser exhaustius, a partir de la primera reunió es van mantenir posteriors contactes telefònics i reunions amb la UAB per tractar aspectes relacionats amb aquest procés, el qual es tenia que completar a final d'aquest any 2008 [resum reunions] 19

Simultàniament i a demanda de la UAB, es va constituir una comissió mixta formada per professors de les escoles d'infermeria de Vall d'Hebron i de Sant Pau. Així com dues subcomissions formades cada una per tot l'equip docent de cada centre, amb l'objectiu d'elaborar el document final de la proposta del títol de Grau en infermeria a presentar per la UAB com oferta pública de la pròpia universitat.

La comissió mixta es va constituir al febrer de 2008. Aquesta comissió, a partir d'aquell moment ha mantingut reunions de treball amb una periodicitat mensual aproximadament, així com treball online setmanal.

Les subcomissions també han mantingut una agenda de múltiples reunions. Entre aquestes cal destacar la celebració de dues reunions de tot l'equip docent i de direcció dels dos centres.

D'acord amb el calendari acordat amb la UAB aquest procés s'inicià el 15/02/2008 i la data de lliurament de l'última fase era el 27 de juliol de 2008.

Tal i com ja s'ha exposat en la presentació de l'informe, el dia 17 de setembre de 2008, en reunió celebrada a la Facultat de Medicina de la UAB, la vicerectora d'Ordenació Acadèmica ens va comunicar que la UAB no podia assumir aquest any el procés d'integració de l'EUI i per tant es retardaria fins que es donessin les condicions necessàries.

Davant aquesta situació en que l'EUI Sant Pau continua com a centre adscrit, no sembla fàcil que es pugui assolir l'objectiu de la integració de l'Escola d'Infermeria a la UAB, en el termini previst.

Respecte a l'elaboració de la memòria del Pla d'estudis del títol de GRAU 45 en Infermeria, s'ha presentat la memòria el 29 de setembre de 2008, amb el propòsit d'iniciar aquests estudis el curs 2009/2010.

### 3. RECURSOS HUMANS I MATERIALS

#### 3.1 Recursos humans

##### 3.1.1 Professorat

El professorat actual de la “EUI Sant Pau” assumeix la doble vessant docent i investigadora, entenent que aquestes dues activitats són pròpies i indestriables de la condició de professor.

Per a més informació veure annex 4: Experiència docent i investigadora del professorat.

Bona part del professorat col·laborador té a més una tercera tasca que és l'assistència. Concretament en Infermeria, és ben comprensible que tant per a la docència de grau com per a la de postgrau, la funció docent de part del professorat ha d'anar lligada a una activitat assistencial en l'àmbit de la seva especialitat

En aquest sentit, des de fa ja molts anys, la docència pràctica d'Infermeria, s'ha basat en acords de col·laboració entre l'EUI i els centres de pràctiques clíniques.

Per calcular el professorat i altres recursos humans necessaris per portar a terme el Pla d'estudis es consideren, entre altres, els següents paràmetres:

- Nombre d'estudiants matriculats.
- Pla d'Estudis del títol de Grau
- Pla Docent segons tipologies de docència.
- Grau de desenvolupament i àrea geogràfica del camp pràctic.

Per contribuir a:

- Assolir aquesta coherència formativa entre les assignatures en que es desdoblen les matèries troncal, obligatòries i optatives.
- Potenciar la interrelació entre l'ensenyament teòric i pràctic de les assignatures d'una mateixa matèria troncal.

- Apropar la formació a la realitat social i professional de l'entorn, de manera que, sense abandonar les irrenunciabls tasques de transmetre ciència i de realitzar investigació, es pugui donar resposta a les noves demandes del mercat de treball a través d'una oferta coherent de formació postgrau.

S'estructura la docència en àrees específiques corresponents a les matèries troncal.

L' àrea docent és la unitat organitzativa bàsica de la docència, agrupa una matèria troncal i assignatures afins, així com els postgraus d'especialitats assignats.

El Cap d'un àrea docent, és el responsable de l'acció educativa de l'àrea i ha d'actuar d'homogeneïtzador del resultat final.

El professorat està integrat per totes aquelles persones que hi desenvolupen tasques docents i de recerca i estan acreditades amb Vènia Docendi per part del Rector de la UAB.

Les categories de professorat corresponen a:

### **Professor titular / Temps complet**

El professor titular té plena capacitat docent i investigadora.

Desenvolupa la seva funció amb una dedicació a temps complet a l'EUI de dotze hores setmanals de docència i sis de tutoria i d'atenció a l'alumnat.

Imparteix docència de teoria i de pràctiques en funció de la seva àrea de coneixements.

### **Professors associats / Temps parcial**

Professors associats són especialistes de reconeguda competència que desenvolupen normalment la seva activitat professional fora de l'EUI.

Aquesta figura suposa un decisiu suport per a l'enriquiment i millora de la qualitat docent i investigadora de la Universitat, especialment en els ensenyaments de caràcter innovador, o de contingut eminentment pràctic.

Els professors associats desenvoluparan la seva funció amb una dedicació a temps parcial, amb una dedicació aproximada de tres hores setmanals de docència i el mateix nombre d'hores de tutoria o atenció a l'alumnat.

### **Col·laboradors docents (convidats)**

La participació de professionals en conferències, seminaris o altres activitats ocasionals els acredita la directora del centre puntualitzant el tipus de col·laboració.

El document General de Professorat especifica, les línies de Política General del Professorat, Característiques i deures del professorat, provisió de places i Protocol d'incorporació.

### **Participació en els òrgans de govern i gestió**

El professorat participa a la gestió del Centre a través dels seus representants al Patronat, a la Junta d'escola i als altres òrgans de representació establerts.

#### **3.1.2 Professorat actual (2008/09)**

Professors d'infermeria amb dedicació a temps complet: 8

<b>Número de Professors / Titulació</b>	<b>Total</b>		<b>Dones</b>
Diplomades en Infermeria	2	2 º C. Màster Oficial	2
D. Infermeria + Llicenciatura /Màster Oficial	5	Doctorandes	4
D. Infermeria + Llicenciatura/M.O.+ Doctorat	1		
<b>Total</b>	<b>8</b>		<b>8</b>

Professors amb dedicació parcial equivalent a 20h setmanals: 3

<b>Nombre de Professors/Titulació</b>	<b>Total</b>		<b>Dones</b>
Diplomades en Infermeria	2	1r C. Màster Oficial	2
D. Infermeria + Llicenciatura	1	Doctoranda	1
<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

Professors amb dedicació del 15% per jubilació parcial anticipada: 3

<b>Número de Professors / Titulació</b>	<b>Total</b>		<b>Dones</b>
Diplomat en Infermeria	1		
D. Infermeria + Llicenciatura	1		
D. Infermeria + Llicenciatura + Doctorat	1		
<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>3</b>



Professors amb dedicació parcial a hores: 38

<b>Nombre de Professors/Titulació</b>	<b>Total</b>		<b>Dones</b>
Diplomades en Infermeria	15		13
D. Infermeria + Llicenciades/M.O.	4		3
Llicenciades en Medicina i Cirurgia	7		2
Llicenciades en Farmàcia	2		2
Doctors	11		3
<b>Total</b>	<b>39</b>		<b>23 (59%)</b>

### Resum professors 2008/09

<b>Titulació</b>	<b>Dedicació dels professors</b>					<b>Dones</b>
	<b>Temps complet</b>	<b>15%</b>	<b>20h set</b>	<b>Parcial a hores</b>		
Diplomades en Infermeria	2	1	2	15	<b>20</b>	<b>18</b>
D. Infermeria + Llicenciades/M.O.	5	1	1	4	<b>11</b>	<b>10</b>
Llicenciades en Medicina i Cirurgia				7	<b>7</b>	<b>2</b>
Llicenciades en Farmàcia				2	<b>2</b>	<b>2</b>
Doctors	1	1		11	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>37</b>

### Perfil acadèmic del professorat (2008/09)

Titulació Àrea Coneixement	Professors						Total	Dones
	Temps Complet	Altres		Temps parcial				
		15%	20h/s	Teoria	T + Pr Cl.	Pr. Cl.		
Infermeria	3	1	2	4	5	6	21	19
Inf. I Màster Oficial	3						3	3
Inf. I Antropologia	2	1		1		1	5	5
Inf. I Humanitats		1	1				2	2
Inf. I Filosofia				1			1	1
Inf. I Psicologia				1			1	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>31</b>
<b>Doctors</b>	1	1					<b>2</b>	
Medicina i Cirurgia				16			16	3
Farmàcia				3			3	3
Psicologia				1			1	
<b>Total</b>				<b>20</b>			<b>20</b>	<b>6</b>
Doctors				11			11	
<b>TOTAL PROFESSORS</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>37</b> 69,8%
<b>TOTAL PROF. DOCTORS</b>	1	1		11			<b>13</b> 24,5%	

### 3.1.3 Altres recursos humans

Altres recursos humans disponibles	Tipus de vinculació	Formació	Experiència professional
<b>Infermeres de Referència</b>			
Infermeres de referència / tutores de pràctiques clíniques En número igual al d'estudiants en cada període de practiques	Plantilla fixa del centre assistencial. Certificat de l'EUI com a infermera de referència segons D. Marc	Formació: Totes són Diplomades en Infermeria i han seguit programa de formació específic	Experiència professional mínima d'un any
<b>PAS</b>			
Gestió administrativa 1 Cap de secretaria	Contracte indefinit Dedicació exclusiva EUI	Batxillerat. Secretariat D. d'Estudis de Tècniques Mercantils Administratives	Antiguitat mateix lloc de treball 1/03/1983
Gestió administrativa 2	Contracte indefinit Dedicació exclusiva EUI	FP2 Administratiu	Antiguitat mateix lloc de treball 1994
Gestió administrativa 2	Contracte indefinit Dedicació exclusiva EUI	FP2 Administratiu	Antiguitat mateix lloc de treball 1995
Gestió administrativa 2	Contracte indefinit Dedicació exclusiva EUI	Llicenciatura Psicologia	Antiguitat mateix lloc de treball 2003
Conserge	Contracte indefinit Dedicació exclusiva EUI	3r Curs de batxillerat	Antiguitat mateix lloc de treball 1989

## **3.2 Recursos materials**

### **3.2.1 Característiques en relació a l'estructura física i equipaments**

L'Escola està situada a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, carrer Sant Antoni Maria Claret, 167.

El total de metres quadrats utilitzats per a la docència de l'Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau és de 1.624 m. (més els metres dels espais llogats a Casa de Convalescència)

Espais propis:

- Edifici anomenat Escola d'Infermeria.
- Pavelló de Sant Roc.

Espais compartits amb altres departaments de la Institució:

- Sala d'Actes de l'HSCSP i Sala d'Actes del Nou Hospital
- Cafeteria/menjador (HSCSP)
- Biblioteca Josep Laporte a la Casa de Convalescència. UAB

Espai llogat a Casa de Convalescència:

- Una aula amb capacitat per 90/100 estudiants.
- Sala d'Actes per activitats puntuals.

### 3.2.2 Distribució per àrees funcionals

<b>Àrea Docent - Administrativa</b>	
Recepció	1
Secretaria-Administració	2
Suport administratiu i fotocopiadora	1
Despatx de direcció amb sala de reunions	1
Despatxos de professors	7
Despatxos de professors associats	2
Sala de Juntes	1
Arxiu	2
Magatzem	1
<b>Àrea docent</b>	
Aules amb capacitat de 90 alumnes	2
Aules amb capacitat de 70 alumnes	1 (aula polivalent)
Aules amb capacitat de 30 alumnes	2
Aules de demostració teòric pràctic (Laboratoris)	4
Seminaris	4
Aula de informàtica (equipada amb 15 PC)	1
<b>Àrea de serveis comuns</b>	
Vestíbul	1
Sales d'estar estudiantes	1
Sala de estar par professors	1
Vestuaris estudiants	11 habitacions amb armariets individuals pels estudiants
Serveis (WC i dutxes)	15
Despatx de tutories i professors col·laboradors	1
Sala d'actes i projecció (HSCSP)	2
Cafeteria menjador (HSCSP)	1
Biblioteca (Fundació Josep Laporte)	1

### 3.2.3 Equipament

#### Àrea Docent - Administrativa

Vestíbul i sales d'estar equipades amb material tipus, butaques i taules.

Vestuaris alumnes amb armariets i cadires, amb un total de 252 armariets.

#### Àrea administrativa

Fotocopiadores	2
Ordinador personal amb impressora	4, un per cada persona
Fax	1
Escàner	2 (un a secretaria i un pels professors)

Mobiliari d'oficina (arxius)	2 amb armari de seguretat per expedients.
Despatxos amb mobiliari propi de despatx	3
Despatx de direcció amb sala de reunions	1
Despatxos de professors	7

Els despatxos de direcció i de professorat a temps complet són individuals i estan equipats amb el material propi d'un despatx; taula, cadires, ordinador amb impressora, telèfon...etc.

El despatx de professors associats és compartit.

## **Àrea docent**

### **Aules**

Les 6 aules ordinàries, estan equipades amb el material propi per el desenvolupament de les seves funcions, com; cadires amb pala, pissarra, pantalla de projecció, TV, vídeo, projector, retroprojector i ordinador en cada una d'elles. Tres, a més disposen de megafonia.

Equip comú    Portàtil (2) i Canó (4)  
                   Projector pel·lícules 16 mm.  
                   Platina  
                   DVD  
                   Els seminaris estan equipats amb taula, pissarra i entre 10-15 cadires.

### **Aules de demostració de pràctiques / laboratoris**

Les aules de demostració de pràctiques / laboratoris, estan equipades amb retroprojector i el material propi d'una habitació d'hospital tipus: llit, tauleta, cadira, maniquí de simulació etc.

Materials de practiques:

- Ninot de RCP bàsica
- Ninot de RCP avançada
- Ninot pediàtric
- Peces anatòmiques
- Esquelet
- Material fungible (Sondes, xeringues, etc.)
- Llitera,
- Desfibrilador, etc. (adjunt llistat inventari de material)

## **Àrea de Serveis comuns**

### Cafeteria

A l'Hospital hi ha un servei de cafeteria, el qual és de lliure accés al públic en general en els horaris establerts. Els alumnes tenen preu reduït.

Poden accedir també a les cafeteries de la Unitat Docent de Medicina de l'HSCSP i a la cafeteria de la UAB situada a Casa de Convalescència.

### Biblioteca

Els recursos bibliogràfics estan ubicats en la Biblioteca de Ciències Mèdiques Fundació Dr. Laporte, de la UAB.

La Fundació Biblioteca Josep Laporte es crea com a centre de gestió del coneixement en l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida. Ofereix serveis de documentació i disseminació del coneixement basant la seva activitat en les possibilitats que generen les tecnologies de la informació i la comunicació.

Actualment s'hi troben una biblioteca presencial (a l'edifici de la Casa de Convalescència), una biblioteca digital, centres de gestió del coneixement i activitats de formació i de recerca i desenvolupament.

La biblioteca presencial de la **Fundació Biblioteca Josep Laporte** prové de la unió dels fons documentals de les biblioteques de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears, de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Unitat Docent de la UAB en aquest hospital.

El seu fons especialitzat en les diferents disciplines de les ciències de la Salut està constituït per un fons de 8.626 llibres, dels que 350 corresponen a la disciplina infermera. Així mateix, disposa de 185 revistes electròniques.

La Biblioteca es troba a l'edifici de la **Casa de Convalescència**, en el recinte de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau. S'hi accedeix des del xamfrà que formen els carrers Sant Quintí i Sant Antoni M<sup>a</sup> Claret.

Horari de sala i préstec:

A partir del setembre, de dilluns a divendres de 9 a 20,15 hores. Nadal, Setmana Santa, juliol i agost: laborables (veure horaris especials)

Per utilitzar la biblioteca és necessari la presentació del carnet d'estudiant.

La biblioteca organitza sessions de formació sobre la utilització dels seus recursos per els estudiants. També, ofereix un servei de préstec a estudiants i professors.

### **3.2.4 Recursos per la realització de les pràctiques clíniques**

Pràctiques clíniques hospitalàries

Centres : Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i Fundació Puigvert

Pràctiques regulades per convenis de col·laboració escrits amb cada centre.

Relació Infermera/estudiant: un/a Infermer/a de referència per estudiant.

#### **Pràctiques clíniques extrahospitalàries**

Centres d'Atenció Primària: Direcció d'Atenció Primària (DAP) de Sabadell.  
DAP dreta de l'Eixample de Barcelona

Pràctiques regulades per conveni de col·laboració escrits.

Relació Infermera/estudiant: un/a infermer/a de referència per estudiant.

Pràctiques en Centres Geriàtrics.

Les pràctiques estan regulades per convenis de col·laboració escrits amb cada centre. Relació infermera/estudiant: un/a infermer/a de referència per estudiant.

## Relació de centres de pràctiques de l'EUI (pregrau i postgrau)

Entitat Titular	Centres de pràctiques
CSS Palau	CSS Palau (abans Centre Sociosanitari l'Aliança)
Clínica Barceloneta S.A	Clínica Barceloneta S.A
	Residència Barceloneta Bertran i Oriola
Dpt Benestar i Família de la Generalitat Catalunya	Residències de gent gran de Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS) :
	Residència Avis de Gràcia
	Residència Feixa Llarga
	Residència Mil-lenari
Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	HSCSP
Institut Català de la Salut	SAP Sabadell-Rubí-Sant Cugat-Terrassa
	SAP Sant Martí
Institut Municipal d'Assistència Sanitària (IMAS)	Centre Geriàtric Municipal
Mútuam MPS	Unitat de PADES dreta Eixample
	Unitat de PADES Eixample
	CSS Mútuam
ICASS Fundació SS de Barcelona	Residència Assistida d'Horta
Hermanas Hospitalarias Sagrado Corazón (SC)	Residència Psicoclínica Ntra. Sra. de la Merced
Fundació Puigvert	Fundació Puigvert

Previ a l'inici de cada curs acadèmic, els professors responsables de cada assignatura preparen la relació del material de pràctiques necessaris d'acord al número d'estudiants i grups.

## Resum

AULES	Situació actual	Necessitats Grau	Increment previst
Aules amb capacitat de 90 estudiants	3 (1 llogada)	4	2
Aules amb capacitat de 70 estudiants	1	1	-
Aules amb capacitat de 30 estudiants	2	4	2
Laboratoris d'habilitats clíniques	4	4	-
Seminaris capacitat 12 alumnes	4	6	2
Aula de Informàtica	1 15 ordinadors	1 25 PC	Recursos: 2 taules, cadires i 10 ordinadors
Sala de estudis	0		
Sala polivalent	1	1	1



### 3.2.5 Previsió de l'adquisició dels recursos materials i serveis necessaris

Títol	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Grau en Infermeria	1r curs	1r curs	1r curs	1r curs	1r curs
		2n curs	2n curs	2n curs	2n curs
			3r curs	3r curs	3r curs
			4t curs	4t curs	4t curs
Diplomat en Infermeria	2n curs	3r curs		Primers graduats del títol de Grau	
	3r curs				
Aules	2 capacitat 90 alumnes 2 Seminaris		2 Aules capacitat de 30 alumnes		
Aula de Informàtica	2 taules i 10 PC	Increment equips de laboratoris			

#### Ordinadors i connexions a internet

Ordinadors	Número	connexió a internet
Direcció	1	Si - 1
Administratives	4	Si - 4
Despatx professors	7	Si - 7
Desp. Investigació/ professors 15%	1	Si - 1
Aules Docència	5	NO
Aula Informàtica	15	Si - 15
Total	Ordinadors PC 33	Connexions internet 28
Ordinadors portàtils	2	

#### Previst 2008-2009

Ordinadors	Número PC	connexió internet	Impressores
Direcció	1	Si - 1	1 làser
Administratives	4	Si - 4	4
Despatx professors	7	Si - 7	7
Desp. Investigació/ professors 15%	1	Si - 1	1
Aules Docència	5	NO	NO
Aula Informàtica	15	Si - 15	3
Total:	33	28	16
Ordinadors portàtils	2		

L'edifici anomenat Escola d'Infermeria, i el Pavelló de Sant Roc estan situats en el recinte modernista de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau (HSCSP), Institució amb una història de més de 600 anys, i alhora amb una vocació i entusiasme educatiu que han estat presents a la mateixa des de sempre. En aquest context la creació de l'escola d'infermeria fou una manifestació més de la vocació docent de i la preocupació constant per la formació i per donar una millor atenció a les persones de qui tenia cura que l'hospital sempre ha mostrat.

A nivell dels recursos materials i de suport a l'alumnat, disponibles actualment, el fet d'estar situats en el recinte de l'HSCSP suposa d'una banda el privilegi de gaudir d'un centre hospitalari de màxim nivell per a la realització de les pràctiques clíniques, amb un nombre de places suficient i exclusiu però, a la vegada suposa també patir les dificultats que comporta està situats en un edifici que forma part d'un recinte modernista declarat patrimoni de la humanitat.

Des de la creació de l'escola, les activitats i nombre d'estudiants ha augmentat i per tant també les necessitats així, els espais de l'escola han quedat insuficients per les necessitats actuals i aquesta situació durant els últims anys l'hem resolt llogant aules a la Fundació Dr. Robert, situada a Casa de Convalescència.

La proximitat física entre l'EUI i Casa de Convalescència i el fet de ser un espai de la UAB junt amb el projecte d'integració de l'escola a la mateixa universitat en feien un lloc idoni.

L'any 2004 el president de l'entitat titular Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau a la vegada president del Patronat de l'escola i el senyor, Lluís Ferrer i Caubet, rector de la Universitat Autònoma de Barcelona, varen signar un preacord entre la Universitat Autònoma de Barcelona i la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, que entre altres aspectes manifestava "Ambdues institucions declaren la seva voluntat de què els estudis de Diplomats en Infermeria que s'ofereixen a l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau siguin ofertats a la UAB com a estudis oficials integrats a impartir a un centre propi de la UAB, així com també d'implantar els estudis de Diplomats en Fisioteràpia al mateix centre".

"A la signatura d'aquest conveni es crea una Comissió Mixta paritària amb membres \*\* designats per cadascuna de les institucions, la qual ha d'endegar l'estudi de la viabilitat per a la posada en marxa del projecte d'integració i d'implantació dels estudis esmentats".

“Ambdues institucions es comprometen a, una vegada finalitzat l'estudi de viabilitat sobre el projecte, iniciar els tràmits per a la integració dels estudis de Diplomat en Infermeria i d'implantació dels estudis de Diplomat en Fisioteràpia a la UAB davant del Departament d'Universitats, de Recerca i de Societat de la Informació”.

Aquesta situació, suposava un important projecte de futur que, per descomptat, incloïa també l'ampliació i adequació dels espais i recursos necessaris però, a la vegada va tenir un efecte de paralització ja que, des d'aquell moment les necessitats relacionades amb els espais i les inversions en recursos varen quedar limitades a les principals prioritats, fins disposar del projecte de viabilitat per a la integració.

Aquesta situació s'ha estès en el temps fins a finals d'aquest mes de setembre moment en que ens assabentem de la no integració, de moment, a la UAB i a partir del qual hem iniciat, amb caràcter d'urgència, un nou estudi de futur respecte dels espais. Si bé com a primera mesura, paral·lelament a aquest estudi, ens plantegem l'ampliació d'espais propis i recursos en els terminis que mostren les taules (N) Previsió de l'adquisició dels recursos materials i Serveis necessaris i previsió ampliació ordinadors (N).

## **4. AUTOAVALUACIÓ DELS ESTÀNDARDS I CRITERIS ESPECÍFICS DE QUALITAT DE NIVELL BÀSIC**

### **4.1 Programes de formació**

#### **4.1.1 El centre manté una informació clara, pública i de fàcil accés sobre els programes formatius oferts, que, com a mínim, inclou: condicions d'accés, objectius generals, perfil del titulat i organització temporal dels ensenyaments**

El centre manté una ampla informació sobre els programes formatius oferts. A un primer nivell divulgatiu es fa difusió general per mitjà de llibrets divulgatius, un per els estudis de DI i un altre per els programes de postgrau. Aquests llibrets es lliuren en paper i també estan al web, contenen informació dels programes respectius, perfil d'entrada, accés, organització temporal i altra.

A nivell dels estudiants assignats a l'escola o ja matriculats, reben informació en les reunions informatives (abans de la matrícula) per part de la coordinadora de titulació i de la cap de secretaria.

La planificació horària també esta en el web, al tauló d'anuncis i es dóna en paper a cada estudiant.

La cap d'àrea docent o el/la professor/a de l'assignatura lliura el programa en paper als estudiants i els hi comenta el primer dia de classe.

Tota aquesta informació a més a més consta a la guia de l'estudiant, però així i tot, a vegades hi ha estudiants que manifesten que els manca informació. Això ens fa pensar que, més que una manca d'informació, podria ser degut a un excés d'informació en l'inici de curs.

**4.1.2 Els programes de totes les assignatures/matèries són públics per a la comunitat del centre, de fàcil accés i estan actualitzats, amb informació que, com a mínim, inclou: objectius formatius, temari, activitats dels estudiants, quantificació de la càrrega de treball i mètode d'avaluació**

Els programes de totes les assignatures s'actualitzen cada any, són públics i tots estan unificats de manera que inclouen: objectius formatius, temari, organització, professorat, activitats dels estudiants, mètode d'avaluació, bibliografia.

Els programes actuals no especifiquen la quantificació de la càrrega de treball de l'estudiant, excepte el programa de màster. Actualment, estem treballant en el nou pla d'estudis de Grau en Infermeria, el qual especifica en cada matèria i assignatura, a més de tot l'anterior, també la càrrega de treball i les competències i els indicadors.

Respecte als programes actuals un aspecte que els membres del CAI considerem que cal millorar i des de l'escola ja hem començat a treballar és la revisió de la bibliografia, de manera que en els nous programes s'inclougui la bibliografia bàsica especificant que la complementària es donarà durant el desenvolupament del programa. Actualment el professor sovint dóna referències i documents que s'acaben de publicar durant el desenvolupament del programa i per tant aquests difícilment poden constar-hi.

**4.1.3 L'organització dels plans d'estudis és coherent amb els seus objectius formatius i amb el perfil previst dels titulats**

L'organització dels plans d'estudis és coherent amb el perfil previst dels titulats i amb els seus objectius formatius.

El pla d'estudis es desenvolupa al llarg de tres anys i es centra en els pilars fonamentals de la carrera: comprensió de l'ésser humà des d'una concepció holística de salut, l'anàlisi de les necessitats humanes i l'atenció pròpia d'infermeria.

Els diferents programes que integren el Pla Curricular s'han inserit en un marc teòric que configura la filosofia de l'Escola, fent èmfasi en els aspectes educatius i d'investigació que permetin al futur professional oferir cures d'infermeria a l'ésser humà en totes les etapes del

seu cicle de desenvolupament vital i en totes les seves dimensions biològica, psicològica, social i espiritual, així com els elements que configuren el paper professional del professional d'infermeria i les funcions que haurà de desenvolupar dins l'equip de salut.

El primer curs esta dirigit principalment a conèixer l'estructura i les característiques socioculturals, demogràfiques, polítiques i econòmiques, així com la influència d'aquests factors sobre la salut dels individus i al estudi de l'home de forma holística, és a dir, en totes les seves dimensions (biològiques, psicològiques i espirituals).

El segon curs es centra principalment en l'atenció d'infermeria a l'usuari adult considerant el procés de salut-malaltia des d'una concepció holística i posa un èmfasi especial en les activitats de foment i manteniment de la salut, i prevenció de la malaltia. Desenvolupar habilitats i coneixements propis de la professió a fi i efecte d'assolir un exercici professional de qualitat. Utilitzar una metodologia científica en qualsevol situació de l'àmbit professional. Assolir una actitud educadora. Reconèixer i assumir el paper dins l'equip de salut.

El tercer curs es centra principalment en l'atenció d'infermeria segons grups d'edat (infermeria maternoinfantil, infermeria gerontològica i geriàtrica) i l'adult en situacions d'alta complexitat (infermeria psiquiàtrica, atenció d'infermeria en unitats de cures intensives i urgències). Participació en el desenvolupament general de la seva professió. Assumir el procés d'administració en els diferents nivells d'actuació professional, i en la transició de la universitat a l'àmbit laboral.

#### **4.1.4 L'equip directiu recopila i analitza periòdicament dades relatives al funcionament del pla d'estudis (rendiment acadèmic, satisfacció d'alumnat, de professorat, d'ocupadors, etc.) i informa la comunitat sobre el resultat d'aquesta anàlisi**

Els indicadors de rendiment acadèmic són molt bons i creiem que s'expliquen per l'adequada distribució de la càrrega d'estudi, l'alt índex d'assistència a classe i el seguiment personalitzat que es fa dels estudiants.

L'equip directiu analitza periòdicament les dades relatives al funcionament del pla d'estudis a traves de reunions periòdiques de seguiment. Aquestes reunions i les decisions que es

prenen, cada cap d'àrea les transmet a l'equip de l'àrea, que analitza i aplica el que correspongui. Pel que fa a les reunions de seguiment de les pràctiques clíniques cada responsable fa un mínim de tres reunions amb l'equip, en cada període i una sessió de seguiment i de treball setmanal amb cada estudiant.

A finals de cada curs l'equip de direcció fa reunions generals d'avaluació de tots els estudiants.

Els estudiants també avaluen els programes de les assignatures, professors, àmbits de pràctiques, infermeres de referència.

Entre els documents elaborats per l'equip directiu que posen de manifest la valoració de les dades recollides, hi ha: les actes de les reunions dels òrgans de govern, els informes de la cap d'àrea, els resultats dels qüestionaris d'avaluació complimentats pels estudiants i els informes de pràctiques.

Es fa també un seguiment de les ofertes dels ocupadors que arriben a l'escola recollit en un document que posteriorment es lliura als estudiants en una sessió informativa.

#### **4.1.5 L'equip directiu determina periòdicament accions de millora, sobre la base de les dades de funcionament del pla d'estudis recollides**

L'equip directiu determina accions de millora sobre la base de les dades de funcionament del pla d'estudis recollides en les avaluacions periòdiques.

Entre aquestes es destaca el programa de suport per estudiants amb problemes puntuals, les tutories per estudiants que s'incorporen una vegada ja iniciat el curs per reassignacions o que venen d'altres centres per trasllat si s'han observat deficiències. Tutories docents de reforç d'habilitats per estudiants que no han tingut suficient oportunitat de practicar alguns procediments específics a pràctiques perquè o bé, no s'hagin produït durant el seu període a la unitat i o no han obtingut el nivell suficient.

Respecte a l'avaluació dels centres de pràctiques algunes de les decisions preses, i que suposen evidència del seguiment continu, han estat: canvi d'infermera de referència, canvi de l'estudiant del lloc de pràctiques i la no renovació de conveni en un centre determinat.

<b><i>Punts forts</i></b>	<b><i>Punts febles</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El model formatiu i grau de coordinació entre les matèries i les assignatures permet assolir el perfil infermer generalista amb competències en l'àmbit comunitari, hospitalari i sociosanitari.</li> <li>• La coordinació entre teoria i pràctica, planificada de manera que l'estudiant sempre ha treballat la major part o tota la base teòrica abans d'anar a pràctiques clíniques.</li> <li>• El document marc de pràctiques clíniques que garanteix el treball de coordinació per part de tots els agents implicat en el procés.</li> <li>• Oferta d'una optativa (Treball pràctic) que permet a l'estudiant, com última activitat de la carrera, incorporar-se plenament a un equip d'infermeria d'una especialitat de la seva elecció i que facilita la transició d'estudiant a professional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No incloure, en els programes actuals de les assignatures, les càrregues de treball que suposen les activitat programades per els estudiants.</li> <li>• No diferenciar, en els programes de les assignatures que es lliura als alumnes, la bibliografia bàsica de la de consulta.</li> </ul>
<b><i>Propostes de millora</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalitzar un pla de tutories d'orientació acadèmica prèvies a la matriculació.</li> <li>• Incorporar la bibliografia bàsica diferenciada de la de consulta, als programes de les assignatures del nou pla d'estudis del Títol de Grau en Infermeria.</li> </ul>	



## **4.2 Govern**

### **4.2.1 Hi ha informació clara, pública i de fàcil accés que especifica els aspectes més rellevants de l'organització i el funcionament intern del centre (equip directiu, òrgans de govern, comissions, etc.)**

La informació vers els aspectes més rellevants de l'organització i el funcionament intern del centre està inclosa a la Guia del Centre, document que es lliura a cada estudiant quan es matricula i també està al web del centre.

Aquesta informació està també resumida a la memòria acadèmica (web) de la que es lliura cada any una còpia al servei de biblioteca de la UAB

Tots els documents de l'organització i el funcionament intern del centre estan a disposició del CAE en format paper i en format electrònic.

### **4.2.2 El centre disposa d'un sistema adequat per a la gestió dels expedients que dóna plenes garanties a l'alumnat i respecta la normativa**

La gestió dels expedients dóna plenes garanties a l'alumnat i respecta la normativa.

Els processos a seguir estan molt especificats i tant l'atenció com assessorament a l'alumnat es individualitzat.

Els expedients dels alumnes estan custodiats a la secretaria del centre i guardats en armari de seguretat.

D'altra banda tot l'equip segueix amb màxima cura el compliment de la Llei Orgànica de Protecció de Dades de Caràcter Personal (LOPDGP). Faura-Casas és la empresa que dóna assessorament legal, a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, pel compliment i les accions a impulsar per donar cobertura al que exigeix aquesta llei. El mes de juny de 2008 es va fer la auditoria a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, en la que també estava inclosa l'escola.

**4.2.3 L'equip directiu ha definit uns objectius a mitjà i llarg termini i uns objectius anuals. Aquests objectius preveuen millores en el funcionament del centre, en l'adequació del personal i dels recursos materials i millores en la política de qualitat**

A més dels objectius generals a llarg termini l'equip de direcció planteja cada any els objectius anuals de l'escola i a partir d'aquests la directora i cada membre de l'equip acorden els objectius individuals. El procés que se segueix és:

Cada curs acadèmic es valora el grau de consecució dels objectius anteriors i es presenta a la junta de Patronat la valoració dels objectius de l'any anterior i la proposta dels objectius i activitats principals pel curs següent.

Posteriorment, la directora junt amb cada membre de l'equip de direcció (Cap d'Àrea Docent) acorden el pla d'objectius individual, com a comandament, quina valoració fan conjuntament al final del període establert.

**4.2.4 L'equip directiu supervisa els seus objectius i actuacions, valora els resultats i decideix nous objectius d'acord amb aquesta valoració**

El seguiment dels objectius i valoració dels resultats de les actuacions, es valoren periòdicament i al final de cada any.

S'analitza els resultats per part de l'equip de direcció i s'elabora nova proposta a partir del grau o no de consecució i de les noves prioritats i la directora de l'EUI informa als delegats de la universitat i al patronat del Centre, òrgan en el que hi ha representants tant dels estudiants com de professorat.

A més d'aquest procés formal, la directora i/o les Cap d'Àrea informen del seguiment dels objectius prioritats a llarg termini, en reunions amb el PAS, els estudiants de cada curs de grau i de postgrau i professorat.

A més del pla d'objectius i activitats anual s'han elaborat quatre informes de gestió previstos cada un d'ells per períodes de 5 anys, si bé els últims corresponen a períodes de tres deguts als canvis produïts en la direcció general i per tant a la presidència del patronat del centre. Aquests informes comprenen un anàlisi de la situació i pla d'actuació i corresponen a:  
Primer informe, al període transcorregut entre 1990 i 1996.

El Segon informe, al període 1997 / 2002.

El Tercer informe, al període 2002 / 2004. Aquest informe s'ha avançat els 5 anys previstos degut al canvi de director general i amb l'objectiu de presentar les dades de situació actual el més actualitzades possible.

El Quart informe, de gener 2008, corresponen al període 2004 / 2007. Aquest informe també s'avança a 3 anys degut novament al canvi de director general.

#### **4.2.5 L'equip directiu informa periòdicament la comunitat dels seus objectius, plans i resultats**

La informació està mencionada a les actes de la Junta de Patronat i Junta de centre i a la memòria anual del centre. Pel que fa al desenvolupament del pla global de millora dut a terme en el període 2000-2004 i la valoració del mateix al 2005, es va fer difusió també a la comunitat incloent aquesta informació al llibre del 50è aniversari.

#### **4.2.6 L'equip directiu i el delegat de la universitat al centre fan un seguiment periòdic del conveni d'adscripció**

El delegat al centre fa un seguiment periòdic mitjançant la reunió de Patronat, reunions a la UAB.

El delegat i la directora de l'escola també mantenen reunions informatives.

Cada any se li lliura la memòria acadèmica que revisa i expedeix el certificat amb la valoració corresponent.

<b><i>Punts forts</i></b>	<b><i>Punts febles</i></b>
<p>L'equip directiu està molt implicat en el procés de millora continuada del centre.</p> <p>El pla d'objectius i activitats és explícit i s'avalua periòdicament, tant a nivell global com anual del centre i individuals.</p>	<p>Manca d'actes d'algunes de les reunions informatives i de seguiment.</p>
<b><i>Propostes de millora</i></b>	
<p>Sistematitzar l'elaboració d'actes a totes les reunions, amb format electrònic i en un model unificat.</p>	

### **4.3 Recursos humans**

#### **4.3.1 El personal docent del centre s'adequa en quantitat i en qualificació al nombre d'alumnes i a les necessitats dels programes formatius del centre**

Des del punt de vista de l'estructura formal, es pot considerar que el personal acadèmic del centre és adequat al programa formatiu, ja que existeix un equip docent a temps complet que assumeix, a més de la docència, la responsabilitat de tot el pla curricular i un altre professorat associat que compagina la docència amb l'assistència fet que apropa la formació a la realitat.

La dotació de personal docent és adequada d'acord al nombre d'estudiants, al pla d'estudis, al pla docent segons tipologies de docència, així com l'àrea geogràfica del camp pràctic.

Tot el professorat, tant el que té dedicació a temps complet com el que té dedicació a temps parcial té una ampla experiència en el camp de la seva especialitat i també en docència i la majoria en recerca.

Un aspecte que considerem una feblesa però està ja en procés de millora és que no tots els professors actualitzen les seves dades de manera sistemàtica, això fa que hi ha professors que han obtingut el grau de doctor però no consta en la fitxa de professors del centre.

Tots el professors responsables de la docència tenen certificat de col·laborador amb avaluació positiva per part de l'AQU.

#### **4.3.2 El personal de suport s'adequa en quantitat i en qualificació al nombre d'alumnes i a les necessitats dels programes formatius del centre**

La dotació de personal de suport és adequada a les necessitats del centre en quantitat i en qualificació.

Hi ha un nombre d'infermeres de referència suficient per garantir que cada infermera tingui assignat un sol estudiant durant el període de pràctiques clíniques. D'acord al conveni, totes tenen una experiència mínima d'un any en l'àmbit de l'especialitat i són personal estable de l'equip assistencial.

Pel que fa al PAS, tant en nombre com en la seva qualificació és adequada al nombre d'estudiants i a les necessitats dels programes formatius del centre.

Cal destacar que a més del personal de suport propi del centre hi ha el suport d'altres serveis de l'hospital que, si bé no es pot quantificar la seva dedicació en nombre de persones o en hores de dedicació, suposen un important i efectiu suport al funcionament general. Entre aquests s'hi troben els següents serveis de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau: el Servei de Salut Laboral, Servei de Comunicació i Relaciones Públiques, Servei de Recursos Humans, Comptabilitat Economia i Finances, Departament d'informàtica, Departament d'Enginyeria i Manteniment i el de Seguretat.

#### **4.3.3 L'equip directiu desenvolupa regularment accions de formació del seu personal almenys una a l'any**

L'equip directiu dóna ple suport al desenvolupament formatiu del seu personal per tal de donar resposta a les necessitats professionals i acadèmiques.

A banda de la formació per obtenir un grau acadèmic es desenvolupen activitats de formació continuada així com assistència a congressos i jornades

A més l'HSCSP té un ampli programa de formació continuada al qual hi pot accedir, de forma gratuïta, tot el personal de l'escola.

<b><i>Punts forts</i></b>	<b><i>Punts febles</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tots els membres de l'equip directiu, responsables de la gestió educativa, tenen la titulació infermera.</li> <li>• El personal de suport dóna bona resposta a les necessitats administratives del centre.</li> <li>• Tots els professors titulats han desenvolupat o estan desenvolupant màsters oficials o titulacions equivalents amb accés al doctorat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les infermeres de referència no sempre tenen l'estabilitat suficient en el lloc de treball</li> <li>• El professorat i els membres del PAS, disposen de flexibilitat per poder fer la formació en horari laboral, si bé això no implica en cap cas disminució de la càrrega docent o laboral.</li> </ul>
<b><i>Propostes de millora</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentar el percentatge de professors titulats. Proposta ja contemplada i planificada per a l'inici del nou pla d'estudis del títol de Grau.</li> <li>• Disposar de becaris per donar suport a nivell dels laboratoris i altres necessitats de l'escola.</li> </ul>	

#### **4.4 Recursos materials**

##### **4.4.1 El centre disposa d'aules suficients en quantitat i en qualitat per satisfer els requeriments dels programes formatius**

El centre disposa d'aules suficients en quantitat i en qualitat per satisfer els requeriments dels programes formatius. Si bé durant el període teòric en que coincideixen tots els estudiants al centre, per poder disposar les suficients es lloga, durant un període determinat, una aula a la Casa de Convalescència. Aquest fet si bé pot crear incomoditat pel fet d'haver de desplaçar-se uns metres de l'edifici de l'escola, té altres aspectes positius com és el fet de promoure la convivència i l'intercanvi entre estudiants, de manera especial amb els estudiants de postgrau i d'altres estudiants.

En relació a la qualitat de les aules, les 3 aules ordinàries/principals, estan equipades amb material propi pel desenvolupament de les seves funcions, com: cadires amb pala, pissarra, pantalla de projecció, TV, vídeo, projector, retroprojector i ordinador, i megafonia. Pel que fa a l'equipament general hi ha un equip comú compost de: 2 Portàtils i 4 Canons, Projector de pel·lícules, Platina i DVD . Els mitjans audiovisuals són suficients i cada aula està equipada amb el material adequat.

Degut al problema estructural de l'edifici de l'EUI hi ha un aula que té columnes i quan s'utilitza a plena capacitat, fet que dificulta la visibilitat d'alguns estudiants. Aquest és un dels motius per els que es lloga l'aula a Casa de Convalescència.

L'accessibilitat a las aules del primer i segon pis no està adaptada a persones amb problemes de mobilitat física, ja que l'únic accés són les escales.



#### **4.4.2 El centre disposa de laboratoris i/o instal·lacions docents suficients i equipats adequadament per satisfer els requeriments dels programes formatius**

Els seminaris estan equipats amb taula, pissarra i 10-15 cadires.

Les aules de demostració de pràctiques/laboratoris, estan equipades amb retroprojector i el material propi d'una habitació d'hospital estàndard: llit, tauleta, cadira, maniquí de simulació i el material de pràctiques. El material que correspon a la formació en els laboratoris és suficient i adequat tant en quantitat com en qualitat.

El nombre d'aules és suficient per poder impartir de manera sincronitzada i simultània quatre grups alhora, tenen bona ventilació i il·luminació. Tres d'elles tenen l'espai reduït per assolir grups de més de 20 persones. Totes estan ubicades entre el primer i el segon pis de l'EUl.

En el cas d'haver algun estudiant amb problemes de mobilitat, es desplaça un equip de les aules de laboratori a la planta baixa amb la finalitat que l'estudiant pugui assistir amb normalitat a les classes de laboratori.

#### **4.4.3 El centre disposa d'espais suficients per a activitats extraacadèmiques de l'alumnat, el professorat i el personal de suport**

Tan l'alumnat com el professorat poden gaudir de la cafeteria/menjador de l'hospital. La cafeteria, és de lliure accés al públic en general en els horaris establerts, però el menjador es d'ús restringit als treballadors si bé a més dels professors hi tenen accés també els estudiants amb condicions de preu reduït.

La Biblioteca de Ciències Mèdiques Fundació Dr. Laporte, ofereix serveis de documentació i disseminació del coneixement basant la seva activitat en les possibilitats que generen les tecnologies de la informació i la comunicació.

La biblioteca presencial es troba ubicada a l'edifici de la Casa de Convalescència, situat en el recinte de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau. S'hi accedeix des del xamfrà que formen els carrers Sant Quintí i Sant Antoni M. Claret, prové de la unió dels fons

documentals de les biblioteques de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears, de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Unitat Docent de la UAB en aquest hospital.

El seu fons especialitzat en ciències mèdiques és extens però, no així el fons específic d'infermeria que el considerem força escàs, motiu per el que sovint els estudiants d'infermeria la utilitzen més com a sala d'estudis que com a biblioteca pròpiament dita.

Organitza sessions de formació sobre la utilització dels seus recursos per els estudiants, oferint, també un servei de préstec a estudiants i professors.

A la biblioteca digital s'hi pot accedir des de qualsevol terminal del recinte de l'hospital per tant tots els professors poden accedir-hi des de el seu despatx i els estudiants des de l'aula d'informàtica.

L'aula d'informàtica està equipada amb 15 ordinadors, impressores i canó, el nombre d'ordinadors és insuficient per el nombre actual d'estudiants, si bé està previst ampliar aquests recursos a partir del proper curs.

Els estudiants poden utilitzar aquesta aula sense restricció a menys que hi hagi activitat docent.

Els estudiants i professors, amb el corresponent carnet de la UAB, també poden accedir als serveis de Casa de Convalescència (cafeteria) Unitat Docent de Medicina (cafeteria) i els serveis del Campus de Bellaterra.

Així mateix tenen accés a les activitats científiques i lúdiques que organitza l'Hospital com: conferències, exposicions, concerts, etc.

#### **4.4.4 El centre disposa de serveis de suport a l'alumnat adequats a les necessitats dels programes formatius**

El centre té signats convenis de pràctiques amb un total de 9 entitats titulars, el que genera 16 centres per realitzar les pràctiques clíniques. A tots els centres l'estudiant està assignat a una infermera de referència que té un únic estudiant, seguint les directrius del Document Marc de Pràctica Clínica.

En tots els centres, durant les pràctiques dels estudiants, no hi ha estudiants de cap altre centre i l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau és un centre de pràctiques exclusiu per l'escola.

La Direcció d'Infermeria de l'Hospital manté una freqüent i fluida relació amb la direcció de l'escola i dóna prioritat de contractació als estudiants en períodes de vacances i al finalitzar la carrera als graduats de l'escola.

<b><i>Punts forts</i></b>	<b><i>Punts febles</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitat de traslladar una aula de laboratori del primer pis a la planta baixa en situacions especials que ho requereixin.</li> <li>• Recursos suficients i acreditats per a la docència per realitzar pràctiques clíniques.</li> <li>• Disposar, tant els estudiants com els professors, dels serveis generals per a activitats extraacadèmiques de la UAB i també de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema estructural de l'edifici.</li> <li>• Dificultats per l'accessibilitat de persones amb problemes de mobilitat al primer i segon pis.</li> <li>• La distància del campus de la UAB per a les activitats extraacadèmiques a Bellaterra.</li> </ul>
<b><i>Propostes de millora</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolupar l'estudi de millora dels espais i recursos d'acord al programa previst en l'apartat 4.5 <i>previsió de l'adquisició dels recursos materials i serveis necessaris.</i></li> <li>• Estudiar la possibilitat de disposar d'un laboratori de pràctiques en un espai que no tingui barreres d'accés.</li> </ul>	

## 5. RESUM DE PUNTS FORTS / FEBLES I PROPOSTES

<i>PUNTS FORTS</i>	<i>PUNTS FEBLES</i>	<i>PROPOSTES DE MILLORA</i>	<i>SITUACIÓ ACTUAL</i>
<b>PROGRAMA DE FORMACIÓ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El model formatiu i grau de coordinació entre les matèries i les assignatures permet assolir el perfil infermer generalista amb competències en l'àmbit comunitari, hospitalari i sociosanitari.</li> <li>• La coordinació entre teoria i pràctica, planificada de manera que l'estudiant sempre ha treballat la major part o tota la base teòrica abans d'anar a pràctiques clíniques.</li> <li>• El document marc de pràctiques clíniques que garanteix el treball de coordinació per part de tots els agents implicat en el procés.</li> <li>• Oferta d'una optativa (Treball pràctic) que permet a l'estudiant, com última activitat de la carrera, incorporar-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No incloure, en els programes actuals de les assignatures, les carregues de treball que suposen les activitat programades per als estudiants.</li> <li>• No diferenciar, en els programes de les assignatures que es lliuren als estudiants, la bibliografia bàsica de la de consulta,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalitzar un pla de tutories, d'orientació acadèmica, personalitzades prèvies a la matriculació.</li> <li>• Incorporar la bibliografia bàsica diferenciada de la de consulta, als programes de les assignatures del nou pla d'estudis del Títol de Grau en Infermeria.</li> </ul>	<p>Disseny del Pla 1r trimestre 2009</p> <p>Responsable: Directora</p> <p>Planificat per introduir a les assignatures del nou pla d'estudis de Grau.</p> <p>Responsable: Cada Cap d'Àrea Docent</p>

<p>se plenament a un equip d'infermeria d'una especialitat de la seva elecció i que facilita la transició d'estudiant a professional</p>			
<p><b>GOVERN</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'equip directiu està molt implicat en el procés de millora continuada del centre.</li> <li>• El pla d'objectius i activitats es explícit i s'avalua periòdicament, tant a nivell global com anual del centre i individuals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manca d'actes d'algunes de les reunions informatives i de seguiment.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematitzar l'elaboració d'actes a totes les reunions, amb format electrònic i en un model unificat.</li> </ul>	<p>Aprovat, el model unificat, octubre 2008.</p> <p>Responsable: Secretàries de les comissions.</p>

## RECURSOS HUMANS

<ul style="list-style-type: none"><li>• Tots els membres de l'equip directiu, responsables de la gestió educativa, tenen la titulació infermera.</li><li>• El personal de suport dóna bona resposta a les necessitats administratives del centre.</li><li>• Tots els professors titulats han desenvolupat o estan desenvolupant màsters oficials o titulacions equivalents amb accés al doctorat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les infermeres de referència no sempre tenen l'estabilitat suficient en el lloc de treball</li><li>• El professorat i membres del PAS, disposen de flexibilitat per poder fer la formació en horari laboral, si bé això no implica en cap cas disminució de la càrrega docent o laboral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Augmentar el percentatge de professors titulats. Proposta ja contemplada i planificada per a l'inici del nou pla d'estudis del títol de Grau.</li><li>• Disposar de becaris per donar suport a nivell dels laboratoris i altres necessitats de l'escola.</li></ul>	<p>Proposta planificada per al inici del nou pla d'estudis del títol de Grau. 1a incorporació 2009</p> <p>Responsable: Directora</p> <p>Pendent estudi de possibilitats durant 2009</p> <p>Responsable: Directora</p>
--	---	--	---

## RECURSOS MATERIALS

<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitat de traslladar una aula de laboratori del primer pis a la planta baixa en situacions especials que ho requereixin.</li><li>• Recursos suficients i acreditats per a la docència per realitzar pràctiques clíniques.</li><li>• Disposar, tant els estudiants com els professors, dels serveis generals per a activitats extraacadèmiques de la UAB i també de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problema estructural de l'edifici</li><li>• Dificultats per l'accessibilitat de persones amb problemes de mobilitat al primer i segon pis</li><li>• La distància del campus de la UAB per a les activitats extraacadèmiques a Bellaterra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolupar l'estudi de millora dels espais i recursos d'acord al programa previst en l'apartat 4.5 previsió de l'adquisició dels recursos materials i serveis necessaris</li><li>• Estudiar la possibilitat de disposar d'un laboratori de pràctiques en un espai que no tingui barreres d'accés</li></ul>	<p>Anàlisi Pla d'espais iniciat amb direcció gerent de l'HSCSP i amb la direcció de patrimoni.</p> <p>Responsable: Directora i gerent de l'HSCSP</p> <p>Increment recursos informàtics previst pel curs 2009-10.</p> <p>Contemplat en l'estudi d'espais.</p> <p>Previst per a la implantació del títol de Grau. Inici 2009-2010</p>
--	---	--	---

## **6. AUTOREFLEXIÓ FINAL**

El comitè intern valora molt positivament l'assumpció del compromís de dur a terme per segona vegada l'avaluació de la titulació. Tot i que les circumstàncies i el curt període de temps que hem disposat per portar-la a terme, ha requerit un esforç considerable.

Alguns dels punts febles identificats estan relacionats amb l'estancament dels processos de millora i funcionament habitual de tipus instrumental, material i humà, pel fet de haver de dur a terme la integració a la UAB prevista pel proper curs. Una vegada coneixedors de la nostra nova realitat, hem iniciat de manera immediata els procediments necessaris que ens permetin resoldre el més aviat possible les febleses identificades.

El procés d'avaluació ha implicat una nova oportunitat per reflexionar de manera global sobre la titulació i per prendre consciència de les febleses i dels punts forts del funcionament del centre. Alguns dels punts més positius dels ensenyaments d'infermeria, segons el Comitè Intern, són, per una banda, la coherència entre el missatge educatiu del que es diu i es fa; i d'altra banda, el protagonisme de l'estudiant com a l'eix central del procés, fet que es reflecteix en l'atenció individualitzada que rep, en l'organització dels ensenyaments i en el treball en equip de les persones del centre. També creiem que cal destacar la implicació i participació de tot l'equip de l'Escola, així com la bona relació que es manté amb els equips de l'àmbit assistencial, fet que ofereix una línia de continuïtat i d'actuació decisiva per a la qualitat de la formació.

Finalment, volem expressar que tot i les dificultats viscudes, hem assolit el repte de l'aprovació de la memòria per poder engegar el nou Títol de Grau en Infermeria el proper curs, fet que va ser notificat per la UAB el dia 29-10-08.

Per això, tot i que som conscients de les nostres febleses, creiem, de manera ferma, que podem garantir el desenvolupament del Títol de Grau.



## 7. ANNEXES

Annex 1: [Govern](#).

Annex 2: [Programa de formació](#).

Annex 3: [Desenvolupament i avaluació de la docència](#).

Annex 4: [Experiència docent i investigadora del professorat](#).

Annex 5: [Activitats de formació permanent realitzades pel professorat i pel PAS](#).

## 8. ALTRES DOCUMENTS

Actes.

[Guia de l'estudiant](#).

[Memòria EUI](#).

Objectius.

## 9. WEBS RELACIONADES

Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau: <http://www.santpau.cat/eui>

Hospital de la Santa Creu i Sant Pau: <http://www.santpau.cat>

Universitat Autònoma de Barcelona: <http://www.uab.cat>

### **Altres webs**

AGAUR: [http://www10.gencat.net/agaur\\_web/AppJava/catala/index.jsp](http://www10.gencat.net/agaur_web/AppJava/catala/index.jsp)

Cat365: <http://www.cat365.net/inici/default?>

Generalitat de Catalunya: <http://www.gencat.net>

Ministeri d'Educació, Política Social i Esport: <http://www.mepsyd.es>



## 10. ÍNDEX D'EVIDÈNCIES

- <sup>1</sup> Decret del 4 de desembre de 1953.
- <sup>2</sup> [Reial Decret 2128/1977 del 23 de juliol de 1977.](#)
- <sup>3</sup> [Reial Decret 796/1978.](#)
- <sup>4</sup> [Decret 298/1986 del 25 de setembre, de la Generalitat de Catalunya.](#)
- <sup>5</sup> [Conveni de col·laboració acadèmica del centre.](#)
- <sup>6</sup> [Reglament del centre.](#)
- <sup>7</sup> [Decret 298/1986 del 25 de setembre, de la Generalitat de Catalunya.](#)
- <sup>8</sup> [Pla d'estudis BOE 264 del 3-11-2000.](#)
- <sup>9</sup> [Formació postgraduada.](#)
- <sup>10</sup> [Activitats d'extensió.](#)
- <sup>11</sup> Informe d'avaluació interna any 2000.
- <sup>12</sup> Informe d'avaluació externa any 2000.
- <sup>13</sup> [Informe final avaluació any 2000.](#)
- <sup>14</sup> [Pla de millora de la qualitat.](#)
- <sup>15</sup> [Avaluació global del pla de millora.](#)
- <sup>16</sup> [Avaluació dels títols de postgrau.](#)
- <sup>17</sup> [Pla d'acció tutorial.](#)
- <sup>18</sup> [Pla d'informació i promoció per a estudiants.](#)
- <sup>19</sup> [Pla d'acollida i orientació pels estudiants nous.](#)
- <sup>20</sup> [Document marc de pràctiques clíniques.](#)
- <sup>21</sup> [Pla d'orientació professional als estudiants que acaben la titulació de DI.](#)
- <sup>22</sup> [Directrius per a una conducta professional i ètica de l'estudiant.](#)
- <sup>23</sup> [Normes per l'ús de l'uniforme i presentació personal de l'estudiant.](#)
- <sup>24</sup> [Normes generals per a l'elaboració i presentació de treballs acadèmics.](#)
- <sup>25</sup> [Normativa d'utilització de l'aula d'informàtica.](#)
- <sup>26</sup> [Compromís de confidencialitat de l'estudiant.](#)
- <sup>27</sup> [Gestió de les incidències, reclamacions i suggeriments.](#)
- <sup>28</sup> [Línies d'investigació de l'EUI.](#)
- <sup>29</sup> [Línies generals de política de professorat.](#)
- <sup>30</sup> [Estudi de les ofertes laborals que arriben a l'Escola.](#)
- <sup>31</sup> [Anàlisi de la inserció laboral dels titulats de l'Escola.](#)
- <sup>32</sup> [Trajectòria laboral i formativa dels graduats.](#)

- 
- <sup>33</sup> [Programa de formació, anàlisi i unificació de criteris dirigit al professorat.](#)
- <sup>34</sup> [Programa d'informació i formació específic per l'equip d'administració i serveis.](#)
- <sup>35</sup> [Memòria del pla d'estudis del nou títol de grau en Infermeria.](#)
- <sup>36</sup> [Programa 50è aniversari de l'EUI.](#)
- <sup>37</sup> Llibre commemoratiu del 50è Aniversari de l'EUI.
- <sup>38</sup> Programa de ràdio (CD).