
 <p>Centre adscrit a UBB</p>	<p>OPINIÓ DELS OCUPADORS SOBRE ELS TITULATS I TITULADES DE LA PRIMERA PROMOCIÓ DE GRAU INFERMERIA DE L'EUI- SANT PAU.</p> <p>(curs 2009-2013)</p>	 <p>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</p>
---	--	---

TAULES DE RESULTATS

Taula 1: Tenen en compte on han estudiat entre els criteris de contractació

	Global	
	n	%
SI	14	82
NO	3	18

Taula 2: Capacitats, habilitats i actituds que més valoren

Capacitats	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> • Rol Infermer • Organització • Treball en equip • Flexibilitat • Autocontrol • Resolució de problemes 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicació • Habilitats tècniques • Priorització • Valoració integral • Control emocional • Reflexió 	<ul style="list-style-type: none"> • Empatia • Respecte • Compromís • Responsabilitat • Motivació • Iniciativa

Taula 3: Opinió de les infermeres i infermers que han estudiat a l'EUI- Sant Pau

Principals punts positius:	Principals punts negatius:
<ul style="list-style-type: none"> • Identificació amb l'hospital • Coneixement de l'entorn, companys i comandaments • Adaptació a l'equip • Bon nivell de preparació teòrica • Responsabilitat • Respecte • Capacitat analítica • Motivació i actitud proactiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Manca de confiança en si mateixos • Inseguretat relacionada amb la manca d'expertesa en les habilitats tècniques • Comunicació millorable • Manca de pràctiques

Taula 4: Element diferencial dels graduats a l'EUI- Sant Pau vers els valors de respecte, responsabilitat i compromís:

Respecte	Responsabilitat	Compromís
3	3	3

(Valoració escala Likert 1-4)

Taula 5: Recomanacions

Com a experts, quines recomanacions faríeu des del vostre àmbit?
<ul style="list-style-type: none">• Es recomana que el primer contracte sigui on han fet les pràctiques.• Adequar l'horari de les pràctiques a l'horari laboral de les infermeres.• Preocupar-se més per la part humana que per la tècnica que assoliran amb el temps.• Potenciar la visió analítica i deductiva.• Consciència sobre la importància de l'educació sanitària del propi pacient• Períodes de pràctiques més amplis, en atenció primària i geriatria.• Insistir en la formació postgraduada.

Data d'impressió 14/07/2015